Table des contenus

La société francophone contemporaine : problématiques						
	Objectifs communicatifs	Grammaire	Compétences	Page		
1 Les aspects positifs	s d'une société diverse			9		
1.1 L'enrichissement dû à la mixité	Discuter des avantages de vivre dans une société multiculturelle.	Rappel : le présent de l'indicatif		10		
ethnique		La négation : ne ni ni ; ne que				
1.2 Diversité, tolérance et respect	Parler de diversité, de tolérance et de respect.	Le futur simple	Comprendre l'essentiel d'un texte	14		
1.3 Diversité - un apprentissage pour la vie	Réfléchir et parler des moyens de promouvoir l'égalité.	Le conditionnel présent	L'expression de la cause	18		
Phonétique	Les mots d'origine anglaise dans le langage des jeunes.			23		
2 Quelle vie pour les	marginalisés ?			25		
2.1 Qui sont les	Parler des groupes de personnes marginalisées.	La mise en relief		26		
marginalisés ?		Rappel : l'imparfait				
Quelle aide pour les marginalisés ?	Parler des mesures à prendre pour aider les personnes marginalisées.	Rappel : le passé composé	Exprimer son opinion : approuver, désapprouver	30		
Quelles attitudes envers les marginalisés ?	Réfléchir aux différentes attitudes envers les personnes marginalisées.	La formation et l'emploi du plus-que-parfait	Élargir son vocabulaire : utiliser des synonymes	34		
Phonétique	Les liaisons facultatives			39		
3 Comment on traite	les criminels			41		
3.1 Quelles attitudes envers la criminalité ?	Parler des différentes attitudes envers la criminalité.	Le passé simple	Exprimer l'obligation	42		
3.2 La prison - échec	Parler de la prison, de ses bénéfices et des problèmes qu'elle pose.	L'inversion du sujet	Dialoguer	46		
ou succès ?		L'hypothèse : la concordance des temps				

	_				
3.3 D'autres sanctions	Parler des alternatives au système pénitentiaire.	La modalisation	Résumer un texte	50	
		Rappel : les constructions infinitives			
Phonétique	Les voyelles nasales			55	
Les aspects de la vie	politique dans le monde fra	incophone			
	Objectifs communicatifs	Grammaire	Compétences	Page	
4 Les ados, le droit de vote et l'engagement politique					
4.1 Pour ou contre le droit de vote ?	Parler du système électoral français et de son évolution.	La voix passive		58	
		La voix passive : <i>par</i> et <i>de</i>			
4.2 Les ados et l'engagement	Parler de l'engagement des jeunes et de leur influence sur la vie politique.	Rappel : le subjonctif présent	Parler de données statistiques et de tendances	62	
politique 		Le subjonctif passé			
Quel avenir pour la politique	Parler du futur de la politique et de l'engagement.	Rappel : le subjonctif, emplois		66	
		Opinion, doute, incertitude: subjonctif ou indicatif?			
Phonétique	Les semi-voyelles				
5 Manifestations, gre	èves : à qui le pouvoir ?			73	
5.1 Le pouvoir des syndicats	Parler de l'importance des syndicats.	Rappel : les pronoms compléments		74	
		Les doubles pronoms			
		Le participe présent, l'adjectif verbal et le gérondif			
5.2 Manifestations et grèves - sont-t-elles efficaces ?	Parler de grèves et de manifestations, et réfléchir aux différentes façons de protester.	Rappel : les pronoms relatifs Les pronoms relatifs composés	Promouvoir une cause	78	
5.3 Attitudes différentes envers ces tensions politiques	Parler des différentes attitudes envers les grèves, les manifestations et autres tensions politiques.	Rappel : les adjectifs démonstratifs	Parler de priorités	82	
Phonétique	Les groupes consonantiques avec [r]			87	

6	La politique et l'imi	migration			89
6.1	Solutions politiques à la question de l'immigration	Parler de l'immigration dans les pays francophones.	Le passé composé et l'imparfait	Décrire un changement	90
6.2	L'immigration et les partis politiques	Parler des différents points de vue sur l'immigration.	Le futur antérieur et le conditionnel passé	Résumer un document audio	94
6.3	L'engagement politique chez les immigrés	Parler de l'immigration du point de vue des immigrants. Parler du racisme.	Choisir le temps correct	Exprimer son désaccord avec tact	98
	Phonétique	Les groupes consonantiques <i>Sp</i> , <i>St</i> et <i>Sc</i>			103
Pro	jets				105
1	1 Le portrait culturel de la classe				
	•	ac la classe			106
2	L'immigration et la	tolérance en chanson			106
2	-				
2 3 4	-	tolérance en chanson ses à travers les âges			107
2 3 4 5	Les prisons français	tolérance en chanson ses à travers les âges			107
3	Les prisons français	tolérance en chanson ses à travers les âges èves çaise : une chronologie			107 108 109
3	Les prisons français L'association des él La Révolution franç	tolérance en chanson ses à travers les âges èves çaise : une chronologie			107 108 109 110