

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

1 En el fragmento de la ilustración, se ven las letras que componen las partes de un árbol. Escríbelas en un cuadro y clasifícalas en sustantivos y verbos en el lugar que les corresponde del árbol.

2 Hecha advertida que se han cambiado varias palabras en el lugar que le corresponde. Completa con las palabras correspondientes: *región, hogar, lugar*.

3 Escribe oraciones en las que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 tenga un significado diferente.

4 Una vez se un número muy pequeño de árboles. Averigua que tiene en común la letra con todas las demás palabras del recuadro.

5 Una vez, el año, la floresta, la arboleda, la jungla o el bosque con todos ellos.

6 Fíjate en el ejemplo y escribe el tipo de árbol que puedas cada uno de los siguientes lugares.

7 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

8 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

9 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

10 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

11 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

12 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

13 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

14 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

15 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

16 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

17 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

18 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

19 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

20 Escribe un texto en el que cada una de las palabras de las actividades 1 y 2 aparezca al menos una vez.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

1 Separa en sílabas las siguientes palabras del texto y ordénalas en sílabas.

2 Escribe todas las palabras de la actividad anterior que lleven tilde.

3 Copia una palabra del fragmento de la página 10 que lleve tilde.

4 Completa la información del recuadro.

5 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

6 Basa en el texto un ejemplo de punto aparte y otro de punto final. Copia los párrafos en las casillas que aparecen a continuación.

7 Completa la información del recuadro.

8 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

9 Basa en el texto un ejemplo de punto aparte y otro de punto final. Copia los párrafos en las casillas que aparecen a continuación.

10 Completa la información del recuadro.

11 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

12 Basa en el texto un ejemplo de punto aparte y otro de punto final. Copia los párrafos en las casillas que aparecen a continuación.

13 Completa la información del recuadro.

14 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

15 Basa en el texto un ejemplo de punto aparte y otro de punto final. Copia los párrafos en las casillas que aparecen a continuación.

16 Completa la información del recuadro.

17 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

18 Basa en el texto un ejemplo de punto aparte y otro de punto final. Copia los párrafos en las casillas que aparecen a continuación.

19 Completa la información del recuadro.

20 La serpiente exploró los alrededores. ¿Habla maldecido? ¿Qué tipo de punto va después de la palabra *maldecido*?

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

1 Lee el siguiente texto y clasifica en la tabla inferior las palabras que aparecen subrayadas.

2 Completa las casillas con los nombres de los seres y objetos representados. Todos los objetos aparecen en el texto de la página anterior.

3 Copia los sustantivos del texto de la página anterior que designen las siguientes realidades.

4 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

5 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

6 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

7 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

8 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

9 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

10 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

11 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

12 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

13 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

14 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

15 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

16 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

17 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

18 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

19 Copia los sustantivos del texto que designen las siguientes realidades.

20 Copia una sustantivo del texto que aparezca acompañado por artículo y indica el género y el número de cada uno de ellos. Observa el ejemplo.

Actividades finales

Por medio de los ejercicios que se proponen en la página de **Actividades finales** podrás comprobar si has adquirido los conocimientos básicos de los tres bloques de contenidos de cada unidad y detectar, en su caso, aquellos aspectos que debes repasar.

Conocimiento de la lengua

Este bloque se divide en tres apartados:

- Dos páginas de **Léxico**, en las que se explota el vocabulario del texto inicial de la unidad. En ellas se proponen diversos ejercicios que contribuirán, sin duda, a **enriquecer tu vocabulario**: uso del diccionario, sinónimos, antónimos, familias de palabras, campos semánticos, expresiones y frases hechas, juegos de vocabulario...
- Dos páginas de **Ortografía**, divididas en tres apartados —**grafías, acentuación y puntuación**—, que incluyen **breves informaciones teóricas** en los márgenes.

La práctica de la ortografía parte también de la observación de los **problemas ortográficos** en el **texto inicial**, para, a partir de ellos, **deducir** o **aplicar** directamente algunas reglas muy sencillas, que te ayudarán a **mejorar tu expresión escrita**.

- Tres páginas de **Gramática**, que se dedican en cada unidad al **análisis del sistema lingüístico** y que incluyen, como en la sección de **Ortografía**, **breves informaciones teóricas** en los márgenes.

Se inician con un **nuevo texto** sobre el que se van analizando, por medio de **actividades**, diversos aspectos del contenido gramatical seleccionado.

En este primer curso, los contenidos básicos son las **clases de palabras** y una aproximación al **concepto de oración**.

Actividades finales

1 Escucha atentamente y completa el texto con las palabras que faltan.

La oración no _____ se sufre _____ en pequeños grupos, de hecho _____ puede permanecer unida _____ de los _____ a cierta altura del suelo _____ de los desplazados _____ la parte superior del suelo _____ la _____ en la que se asegura de estar en contacto a los _____ que _____ a taller _____ comenzar _____

2 Escribe un título para el texto anterior.

3 Explica razonadamente por qué el texto de la actividad 1 no es una narración.

4 Lee la sección del recuadro y subraya las palabras que _____ todo él o la mayor parte de él.

5 Escribe ahora en plural las palabras de la actividad anterior que sean variables.

6 Subraya la respuesta correcta a la palabra *rompér* en _____ el un hombre grande _____ el un hombre pequeño _____ el un hombre abarrotado _____ el un hombre abarrotado.

7 Escribe dos sustantivos que respondan a los rasgos que se indican a continuación.

| | | |
|--------------|-------------|-----------------|
| SOBRE PROPIO | SOBRE COMÚN | SOBRE ABSTRACTO |
|--------------|-------------|-----------------|

8 ¿Cómo se llama el conjunto de...? Escribe sus nombres.

9 Completa la siguiente regla ortográfica.

Las palabras hombre y campo se escriben con *h* porque antes de _____ y _____ se escriben _____

10 Podría la sílaba tónica de las siguientes palabras del texto.

el unca el abicho el unca el unca el unca el unca

Unidad 19