

# Table des contenus

Unités	Objectifs communicatifs	Grammaire	Conjugaison
<b>UNITÉ 0</b> p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer quelqu'un</li> <li>• Prendre congé</li> <li>• Se présenter (nom, prénom)</li> <li>• Épeler</li> <li>• Communiquer en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes <i>être</i></li> <li>• Le verbe <i>s'appeler</i> (je, tu, il/elle, ils/elles)</li> </ul>
<b>UNITÉ 1</b> p. 11 <b>Salut ! C'est nous !</b> Les visages de TV5monde	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier quelqu'un</li> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un</li> </ul> <p>Leçon 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander des informations</li> </ul> <p>Leçon 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des informations</li> </ul> T'es cap' ? p. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C'est, ce sont</i> et <i>voici</i> + prénom</li> <li>• Le genre des pays et des adjectifs de nationalité</li> <li>• Le genre des professions</li> <li>• <i>Habiter/être à, en, au, aux</i> + nom de ville/pays</li> <li>• L'interrogation : <i>qui, quel, quelle, où</i></li> <li>• La négation : <i>ne ... pas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>avoir</i></li> <li>• <i>J'habite/tu habites</i></li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> p. 21 <b>J'aime les animaux</b> Capucine et ses parents	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses animaux domestiques</li> <li>• Exprimer ses goûts</li> </ul> <p>Leçon 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de sa famille</li> </ul> <p>Leçon 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire la date</li> </ul> T'es cap' ? p. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles définis et indéfinis</li> <li>• Le pluriel des noms (1)</li> <li>• Les adjectifs possessifs (un possesseur)</li> <li>• La négation : <i>ne ... pas de/d'</i></li> <li>• La phrase interrogative : <i>est-ce que et qu'est-ce que, quand, quoi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes en <i>-er</i> : <i>aimer, détester</i></li> </ul>
<b>UNITÉ 3</b> p. 31 <b>En ville !</b> La cinémathèque	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter quelqu'un</li> <li>• Accepter et refuser une invitation</li> </ul> <p>Leçons 2 et 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire où on va et d'où on vient</li> <li>• Demander et indiquer un chemin</li> <li>• Situer dans l'espace</li> </ul> T'es cap' ? p. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles contractés</li> <li>• Les prépositions de lieu : <i>à droite, à gauche, entre, dans, sur, sous, à côté de</i></li> <li>• <i>à/en</i> + moyen de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent de l'indicatif des verbes <i>aller, venir</i> et <i>prendre</i></li> <li>• L'impératif</li> </ul>
<b>UNITÉ 4</b> p. 41 <b>Mes loisirs !</b> Faire de la musique avec la bouche	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses activités quotidiennes</li> <li>• Exprimer la fréquence d'une action</li> </ul> <p>Leçon 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire l'heure</li> </ul> <p>Leçon 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter sa journée</li> </ul> T'es cap' ? p. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Faire + de, jouer + à/de</i></li> <li>• Le pronom <i>on (= nous)</i></li> <li>• La fréquence : <i>toujours, jamais, d'habitude</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>faire</i></li> <li>• Les verbes pronominaux</li> </ul>
<b>UNITÉ 5</b> p. 51 <b>Nous sommes solidaires !</b> L'électricité statique	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire ce que l'on veut</li> <li>• Exprimer la quantité</li> </ul> <p>Leçon 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire ce que l'on va faire</li> </ul> <p>Leçon 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la cause</li> <li>• Exprimer le but</li> </ul> T'es cap' ? p. 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il y a / il n'y a pas de</i></li> <li>• La quantité : <i>beaucoup (de), combien (de)</i></li> <li>• Le pluriel des noms (2)</li> <li>• <i>Pour, pourquoi</i> et <i>parce que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur proche</li> <li>• Le présent du verbe <i>vouloir</i></li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> p. 61 <b>On est tous différents !</b> La tektonik	<p>Leçon 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le physique et le caractère de quelqu'un</li> </ul> <p>Leçons 2 et 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la douleur</li> <li>• Exprimer ses sentiments</li> </ul> T'es cap' ? p. 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>• <i>C'est / Il est / Il a</i></li> <li>• <i>Avoir mal...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent du verbe <i>mettre</i></li> </ul>
<b>Annexes</b> p. 71	Antisèches : précis linguistique sur la grammaire, le vocabulaire, la phonétique et les actes de parole (p. 71-83) Conjugaison (p. 84) et phonétique (p. 85) Cartes : la France politique (p. 86) et la France physique (p. 87)		

Lexique	Phonétique	Visite guidée	Expérience
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les salutations</li> <li>Le langage de la classe</li> <li>Le matériel de la classe</li> <li>L'alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rythme de la phrase et l'accent tonique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaissance de la langue française</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms de pays et les nationalités</li> <li>Les nombres de 0 à 100</li> <li>Les noms de métiers</li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : L'identité des personnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation : phrase déclarative et interrogative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La France et les pays francophones d'Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'inscrire et obtenir la carte de membre du centre de loisirs</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille et les animaux domestiques</li> <li>Les jours de la semaine et les mois de l'année.</li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : Le temps et le calendrier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [e] et [ə]</li> <li>Les sons [o] et [ɔ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La bise !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le photogramme de sa famille</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux de la ville</li> <li>Les moyens de transport</li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : La ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [u] et [y]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le covoiturage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver un itinéraire pour arriver au centre de loisirs depuis chez soi</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sports et les loisirs</li> <li>Les activités quotidiennes</li> <li>L'heure et les moments de la journée : <i>le matin, l'après-midi, le soir...</i> </li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : Les activités quotidiennes et les loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les associations actives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire parler ses animaux domestiques</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vêtements et les couleurs</li> <li>La solidarité (citoyen, justice, tolérance, liberté)</li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : L'habillement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [e] et [ɛ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le festival des solidarités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer l'arbre de la solidarité</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les parties du corps</li> <li>Les adjectifs pour décrire le physique et le caractère d'une personne</li> <li>Les adjectifs pour décrire son état d'âme</li> </ul> <p><b>CARTE DES IDÉES</b> : La description d'une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [ø] et [œ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La génération Z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à un concours photo</li> </ul> 



### COMPETENCES CLÉ



Numérique  
civiques



Apprendre à apprendre



Sensibilité et expression culturelles



Esprit d'initiative et d'entreprise



Sociales et



Mathématique, science et technologie



Linguistique