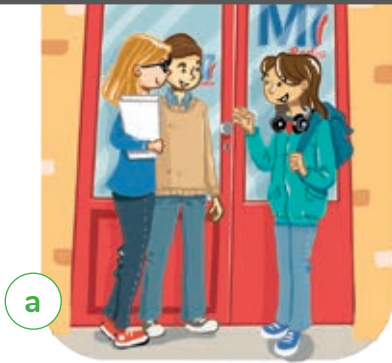


Leçon 1



1a Écoute le dialogue et mets les vignettes dans l'ordre.



1b Qui dit quoi, Mathieu ou sa mère ? Associe les répliques aux vignettes correspondantes. Écoute pour vérifier.



- a Où est-ce que tu vas déjeuner ?
- b Elle nous a donné nos horaires.
- c Qu'est-ce que tu vas faire à M7Radio ?
- d Ils sont passés nous dire bonjour.
- e J'ai déjà eu ma réunion à la radio.
- f Tu as vu Maë et Olivier !!?
- g Manon et Aïcha sont venues avec moi.
- h Tu n'es pas allé tout seul à M7Radio, j'espère ?
- i Nous sommes allés dans son bureau.
- j Elle vous a donné des indications pour le stage ?

2 Tu as déjà étudié le passé composé avec *avoir*. Maintenant, écoute et observe l'accord du passé composé avec *être*.



Le passé composé avec *avoir* et *être*

sujet + avoir + p. passé	sujet + être + p. passé
j'ai donné	je suis allé(e)
tu as donné	tu es allé(e)
il/elle/on a donné	il/elle/on est allé(e)s
nous avons donné	nous sommes allé(e)s
vous avez donné	vous êtes allé(e)s
ils/elles ont donné	ils/elles sont allé(e)s

3 Écoute et observe le dessin. Quels verbes tu connais déjà ?
Puis, trouve dans l'activité 1b tous les verbes au passé composé avec être.



4 Aïcha a écrit dans son journal le récit de son premier jour à M7Radio. Écris les verbes au passé composé dans ton cahier.



Je n'*** pas *** (avoir) de chance aujourd'hui : le réveil n'*** pas *** (sonner), j'*** (rater) le bus et j'*** (devoir) courir comme une folle !



Dans la rue, j'*** (glisser), je *** (tomber) dans une flaque d'eau et je *** (se mouiller).

Quelle horreur ! Je *** (arriver) en retard à la radio le premier jour !



Là-bas, j' *** (retrouver) mes copains. Mme Kahn *** (être) très gentille. Elle nous *** (expliquer) les activités que nous allons faire à M7Radio. Après, nous *** (voir) le studio où on enregistre les émissions, GÉNIAL !!! J'*** (connaître) les journalistes Maë et Olivier !! J'ai très envie de faire les micros-trottoirs avec eux !!!



5a Raconte les faits importants du DJ David Guetta. Utilise le présent et le passé composé. Tu peux t'aider des verbes des étiquettes.



- 1967 : naissance à Paris.
- à 13 ans : apprentissage des techniques du mix en autodidacte.
- à 17 ans : débuts DJ dans des clubs parisiens.
- 1998-1990 : DJ à Radio Nova les matins.
- 2002 : production de son premier album *Just a little more love*.
- 2008 : obtention de son premier prix Grammy pour *When love takes over*.
- 2016 : création de l'hymne du Championnat d'Europe UEFA Euro2016.
- 2017 : disque d'or et platine en Europe et en Océanie.



5b Maintenant, rédige ton parcours personnel dans ton cahier puis explique-le à tes camarades.



Leçon 2



Argentine : Sandra, l'orang-outan reconnue

« personne non humaine »

Un tribunal argentin a reconnu Sandra, un orang-outan du zoo de Buenos Aires, personne « non-humaine ». Sandra n'est pas un être humain, mais selon la justice argentine, elle ne doit pas être en captivité. Née en 1986 dans le zoo allemand de Rostock, elle est arrivée en Argentine en 1994.

L'orang-outan de 50 kg, haute d'1 m 50, a vécu en captivité dans le zoo de Buenos Aires pendant vingt ans, et selon le responsable du département biologique du zoo, Adrian Sestelo, « elle vit depuis vingt ans dans un grand espace, avec des spécialistes qui s'occupent de son alimentation, contrôlent sa santé, et elle vit dans de très bonnes conditions ».

D'après AFADA, l'association pour les droits des animaux qui a demandé la libération de Sandra, c'est une « personne non humaine parce qu'elle a des liens affectifs, elle réfléchit, elle prend des décisions, elle est dotée de conscience et de perception du temps, elle a des sentiments, elle apprend, elle communique et elle est capable de transmettre son savoir ».

L'orang-outan

Fiche technique :

Habitat naturel :

Dans les arbres de forêts tropicales humides

Alimentation :

60 % de fruits, 40 % de feuilles, insectes, occasionnellement des œufs et des petits vertébrés.



Légalement, Sandra peut retrouver la liberté, mais les experts pensent qu'elle ne peut pas survivre seule dans son habitat naturel parce qu'elle ne le connaît pas. Le zoo de Buenos Aires va peut-être la transférer dans un parc naturel protégé au Brésil ou aux États-Unis.

<http://www.ladepeche.fr/article/2014/12/23/2017301-argentine-sandra-l-orang-outan-reconnue-personne-non-humaine.html>

1 Lis l'article et réponds dans ton cahier aux questions suivantes.

- Qui est la protagoniste ?
- Où est-ce qu'elle habite ?
- Combien de temps elle a habité là et dans quelles conditions ?
- Pourquoi Sandra est reconnue « personne non humaine » ?
- Qu'est-ce que le zoo de Buenos Aires va faire avec elle ?

2 Lis la fiche technique de l'orang-outan. Indique si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

L'orang-outan habite dans les **forêts tropicales**.

Il mange surtout des **feuilles**.

3 À deux. Quels sont les faits essentiels de cet article ? Mettez en commun avec le reste de la classe.



4a Regarde les vignettes et imagine la journée de Céline.
Rédige-la dans ton cahier.



4b Maintenant, écoute Céline et mets les vignettes dans le bon ordre.

5 Et toi ? Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
Raconte à un camarade.



OUTILS

- Pour raconter des expériences passées
- Qu'est-ce que tu as fait samedi ?
 - Tout d'abord, j'ai pris mon petit-déjeuner.
 - Après, j'ai promené ma chienne Lina.
 - Puis, je suis allé(e) à la piscine.
 - Ensuite, j'ai déjeuné chez Cathy.
 - Plus tard, je suis rentré(e) à la maison.
 - Finalement, je suis arrivé(e) chez mes grands-parents.

Leçon 3



1a Observe les images suivantes. À ton avis, où est-ce que la famille Morel est allée ?

1b Écoute la première partie du récit du voyage de Guy et sa famille et réponds aux questions suivantes dans ton cahier.

a Quand est-ce qu'ils ont commencé les préparatifs du voyage ?

b Comment ils se sont distribué le travail ?

1c Écoute la deuxième partie du récit et choisis les images qui correspondent à l'enregistrement.



2 Associe une légende à l'image correspondante.

a Ils ont fait une visite guidée en trottinette électrique.

b Ils ont joué au bowling.

c Léa n'a pas trouvé sa valise.

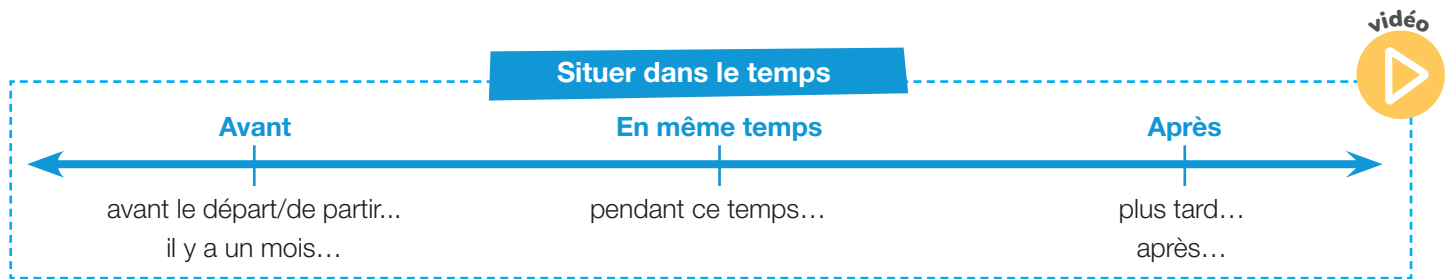
d Ils sont allés au cinéma.

e Ils sont montés à la Tour Eiffel et ils ont mangé au restaurant.

f Ils ont découvert Notre Dame de Paris.

g Ils ont visité le Centre Pompidou.

h Ils ont passé une journée à Disneyland.



3 Écoute à nouveau le récit de Guy et mets les légendes dans l'ordre.

Les mots en action !



1a Trouve dans l'unité le lexique des voyages et fais ta propre carte.

- Quand tu voyages : tu te loges où et quels moyens de transport tu utilises ?



1b À deux. Qu'est-ce que vous dites pour parler d'un voyage que vous avez fait ? Et pour organiser un voyage ? Faites une carte.

2 À ton avis, comment ils ont préparé leurs voyages ? Choisis une photo et fais des hypothèses.

1



2



3



Les sons [s]-[z] et [ʒ]-[ʝ]



3 Écoute et répète ces énoncés avec les sons [s]-[z]. Puis, classe les énoncés dans ton cahier selon ce que tu entends.

4 Écoute et indique les énoncés avec les sons [ʒ]-[ʝ] que tu entends.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 a Quel choix ! | b Quelle joie ! |
| 2 a Elle est âgée. | b Elle est tachée. |
| 3 a Attention à la marge ! | b Attention à la marche ! |
| 4 a Il bouche tout. | b Il bouge tout. |
| 5 a Jacques. | b Chaque. |

5 Lis, écoute et répète.

- Les stagiaires du collège lisent chaque jour le journal.
- Suzanne, sa cousine, ne se douche jamais le soir.



Un grand défi

Tu connais le Tour de France officiel, mais sais-tu qu'une vingtaine de jeunes font leur propre Tour en apprentis journalistes ou coureurs ?

Treize cyclistes et cinq apprentis, tous âgés de 14 à 17 ans, ont fait une arrivée digne du Tour de France au camping municipal d'Annecy. Le projet a fait bien du chemin depuis sa création, il y a treize ans, par la petite commune picarde d'Abbeville.

Tout a commencé avec une sortie à vélo en Savoie pendant les vacances de la Toussaint. « Ça a tellement plu aux ados qu'on a décidé d'en faire un Tour de France l'été ! », explique Franck, responsable du projet. Pour l'édition 2018, la joyeuse bande a quitté Abbeville et a circulé par des lieux comme Guérande, le Mont-Saint-Michel ou Amiens avant de rejoindre la Haute-Savoie. En tout, le parcours dure 22 jours, soit 1 100 kilomètres à vélo !

Vingt minutes à peine après l'arrivée, les tentes Quechua vertes sont alignées les unes à côté des autres et le camp est déjà quasiment installé. « Bravo, vous avez été super rapides ! », les félicite Franck.

Si le Tour compte plus de filles que de garçons cette année, les tâches quotidiennes sont soigneusement partagées. Chacun fait partie d'au moins une commission : cuisine, vaisselle, installation du camp, nettoyage du linge, gestion du matériel, des stocks...

En mode reporter

Cheveux au vent, perchées sur le toit de la voiture, Esther et Isa mitraillent les cyclistes. Leur mission, et celle d'Arthur, Jade et Charlotte est d'écrire des articles quotidiens pour *Le Courrier picard* et le site d'Abbeville, et de photographier et filmer leurs camarades. Ils ravitaillent aussi en compotes et eau ceux qui en ont besoin. « On bosse beaucoup. On se lève plus tôt le matin que les autres pour les filmer en train de dormir, on se couche plus tard pour éditer nos photos et écrire les articles... ».

Après une heure trente de montée, l'arrivée est devant Loïc et Louis. Ils la dépassent ensemble, main dans la main. Une belle image qui représente à merveille la solidarité du Tour. Il n'est pas question de compétition, mais d'entraide. Franck est visiblement ému. « Il y a une excellente ambiance et quelque chose de fort qui se crée. On sélectionne chaque année des jeunes sans moyens, d'autres de « bonne » famille, certains qui sont en rébellion avec leurs parents... Ils sortent de cette expérience grandis, plus matures, c'est tout l'intérêt du Tour. »



Magazine Phosphore, juillet 2019 (adaptation)

1 Lis le reportage et réponds aux questions.



- Comment et où est né ce projet ?
- Combien de jours dure le Tour ? Et combien de kilomètres ils vont parcourir ?
- Les ados s'organisent en commissions. Lesquelles ?
- Que font Esther, Isa, Arthur, Jade et Charlotte ?
- Choisissez cinq mots ou adjectifs du texte pour décrire cette expérience.

2 Relis le texte. As-tu les mêmes intérêts que ces adolescents ?

3 Est-ce que tu as participé dans une expérience similaire ? Est-ce que tu fais du sport en groupe ?

Expérience



Qui sont vos héros et vos héroïnes ?



10 min. Étape 1



En groupe, allez sur le site de M7Radio. Lisez et écoutez le reportage sur les héros et les héroïnes. Discutez entre vous et choisissez votre héros ou héroïne.



25 min. Étape 2



Cherchez une photo et rédigez un petit texte de présentation à propos de ce personnage. Faites une affiche et gardez-la dans votre portfolio. Dans le texte, indiquez :



- son nom, sa date et le lieu de naissance.
- les événements les plus importants de sa vie.
- pourquoi c'est un héros pour vous.



10 min. Étape 3



Faites une exposition avec toutes les affiches et présentez à votre classe vos héros et vos héroïnes. Pour préparer la présentation :



- Décidez l'ordre de présentation de l'information et ce que va dire chaque membre du groupe.
- Faites un schéma de votre présentation.
- Pratiquez votre présentation en groupe.

Malala Yousafzai est née le 12 juillet 1997 à Mingora au Pakistan.

À 11 ans, elle a dénoncé les talibans pendant une conférence de presse à Peshawar. Après, en décembre 2011, elle a gagné le Prix national jeunesse de la paix du Pakistan.

Le 9 octobre 2012, elle a été victime d'une tentative d'assassinat. Cette attaque a rendu Malala célèbre dans le monde entier, et en 2014, à 17 ans, elle a reçu le Prix Nobel de la Paix.

Pour nous, Malala est une héroïne parce qu'elle lutte pour les droits des filles à l'éducation. Malala est le symbole de la lutte pour l'éducation des filles de tous les pays.



Raconter des expériences passées et organiser ton discours

1 Raconte ce qu'ont fait Nicolas et Gisèle le week-end dernier. Organise leur journée comme tu veux.

.../8

Nicolas

- ▶ jouer à des jeux en ligne sur l'ordinateur
- ▶ aller chez son copain Rémi
- ▶ faire du vélo
- ▶ se promener en ville
- ▶ prendre un verre
- ▶ se donner rendez-vous avec Michel et Gisèle
- ▶ ...

Gisèle

- ▶ se donner rendez-vous avec Michel et Nicolas
- ▶ aller faire des achats
- ▶ téléphoner à Céline
- ▶ finir le travail de SVT
- ▶ aider son père à ranger le garage
- ▶ se reposer
- ▶ ...

Situer dans le temps

2 Écoute et remets les images dans l'ordre.

.../7



Parler d'un voyage

3 À deux. Explique un voyage que tu as fait l'année dernière. Indique l'endroit, le logement et les activités réalisées.

.../5

Je sais



Raconter des expériences passées	=	=	=	=	=
Organiser mon discours	=	=	=	=	=
Parler d'un voyage	=	=	=	=	=
Situer dans le temps	=	=	=	=	=

