

Bases firmes

+ 5 años

numicon 

MUESTRA PARA EVALUACIÓN DOCENTE
Contiene las fichas 1 a 20 de un total de 64



Oxford
EDUCACIÓN

Bienvenido a Bases firmes con Numicon

Este cuaderno ha sido diseñado para niños a partir de 5 años que utilizan Numicon en la escuela

Numicon ayuda a ver las conexiones que existen entre los números

Los niños son, generalmente, muy rápidos a la hora de percibir e identificar patrones. Los patrones de las Formas Numicon los ayudan a ver las conexiones entre los números y les proporcionan unas bases firmes para la comprensión de las matemáticas, especialmente para el dominio de la aritmética y del cálculo mental.

El enfoque Numicon apoya el aprendizaje de las matemáticas desde edades muy tempranas

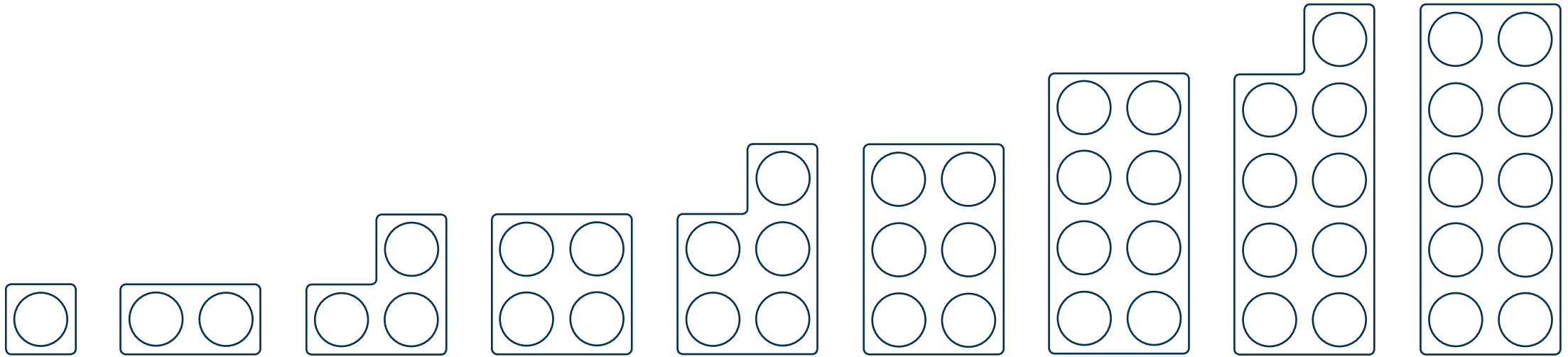
La mayoría de las personas que son buenas en matemáticas han desarrollado sus propias imágenes mentales de los números. Estas imágenes mentales los ayudan a entender cómo se relacionan los números entre sí, es decir, cuáles son las relaciones numéricas que se establecen entre ellos.

Un enfoque multisensorial

Los patrones ayudan a los niños a entender cómo se conectan los números entre sí. Mediante juegos y actividades con los patrones de las Formas Numicon, podrán manipular los números y hacer construcciones con ellos; igualmente, utilizando la Bolsa sensorial, van a experimentar tanto con el tacto como con la vista y descubrirán cómo encajan los números entre sí.

1. Orden

Observaciones

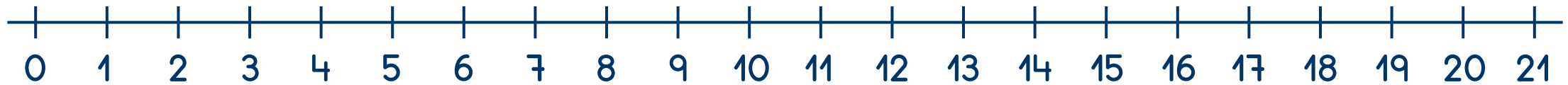
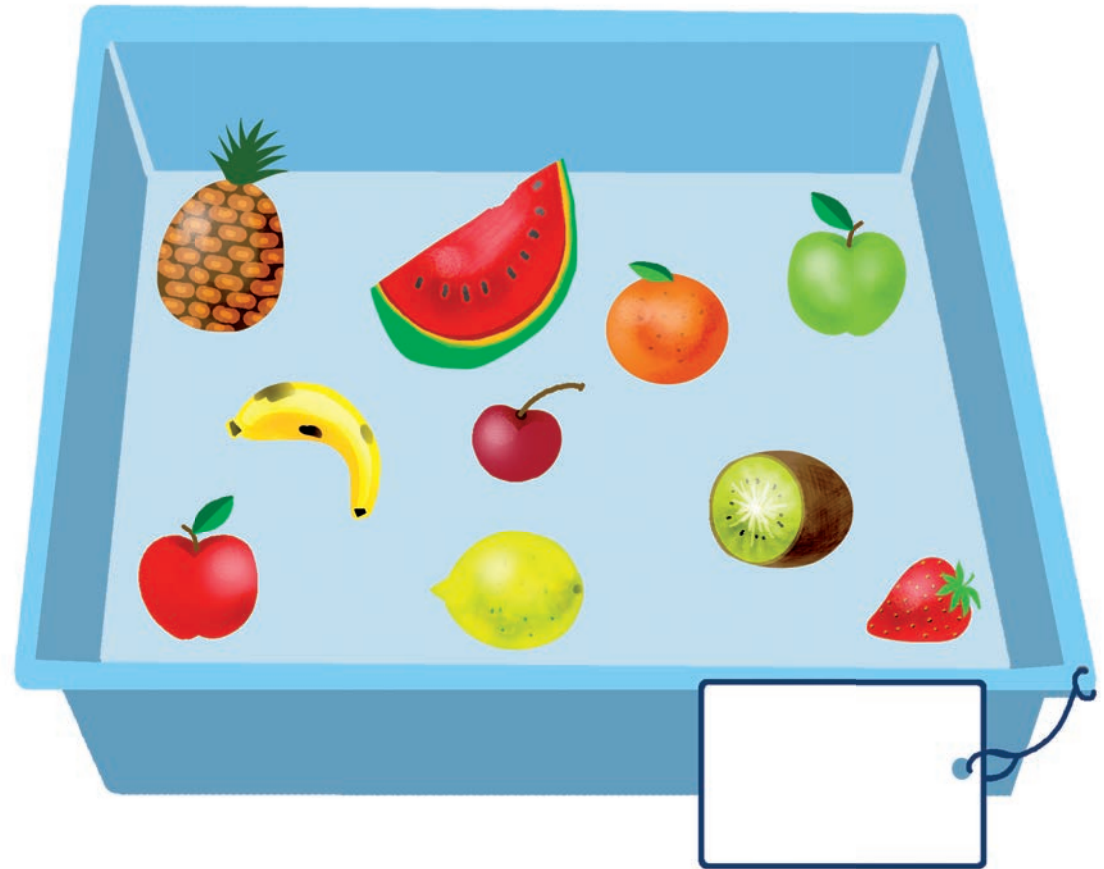


A large empty rounded rectangle intended for the student to draw the missing shape in the sequence and mark its position with an arrow.

- Observa la serie de Formas Numicon y di el nombre numérico de las Formas que conozcas.
- Dibuja en el recuadro la Forma Numicon que falta y señala con una flecha el lugar de la serie donde la colocarías.

2. Conteo

Observaciones



- Elige una de las bandejas con objetos y escribe en la etiqueta cuántos crees que hay.
- Luego, cuenta los objetos de la bandeja elegida y comprueba si has acertado.
- Señala la cantidad en la recta numérica.

3. Números 1, 2 y 3. Patrones

Observaciones

Tracing practice for the number 1. The first row shows a dotted number 1 with a pink arrow indicating the starting point and direction. This is followed by ten rows, each starting with a pink arrow and followed by blank space for independent practice.

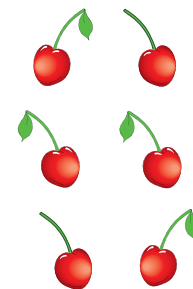
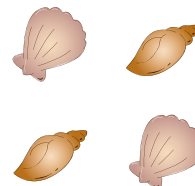
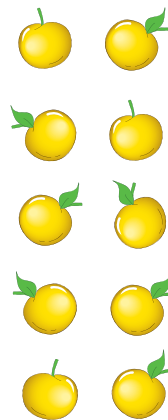
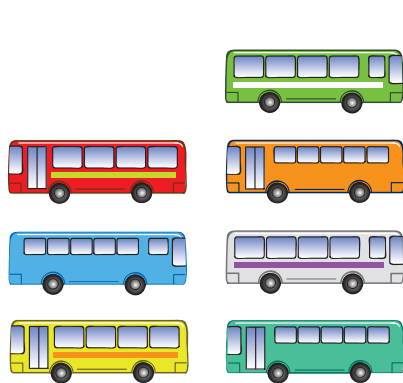
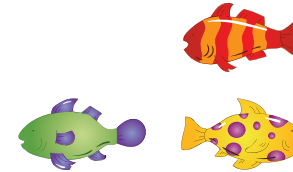
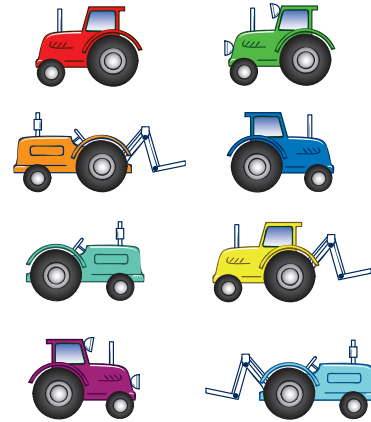
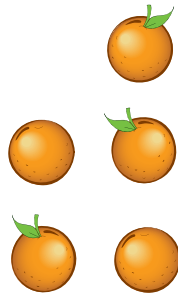
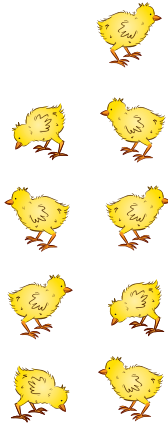
Tracing practice for the number 2. The first row shows a dotted number 2 with a pink arrow indicating the starting point and direction. This is followed by ten rows, each starting with a pink arrow and followed by blank space for independent practice.

Tracing practice for the number 3. The first row shows a dotted number 3 with a pink arrow indicating the starting point and direction. This is followed by ten rows, each starting with a pink arrow and followed by blank space for independent practice.

- Dibuja puntos en los recuadros, reproduciendo los patrones de las Formas Numicon correspondientes a cada número.
- Repasa y escribe los números 1, 2 y 3.

4. Patrones Numicon

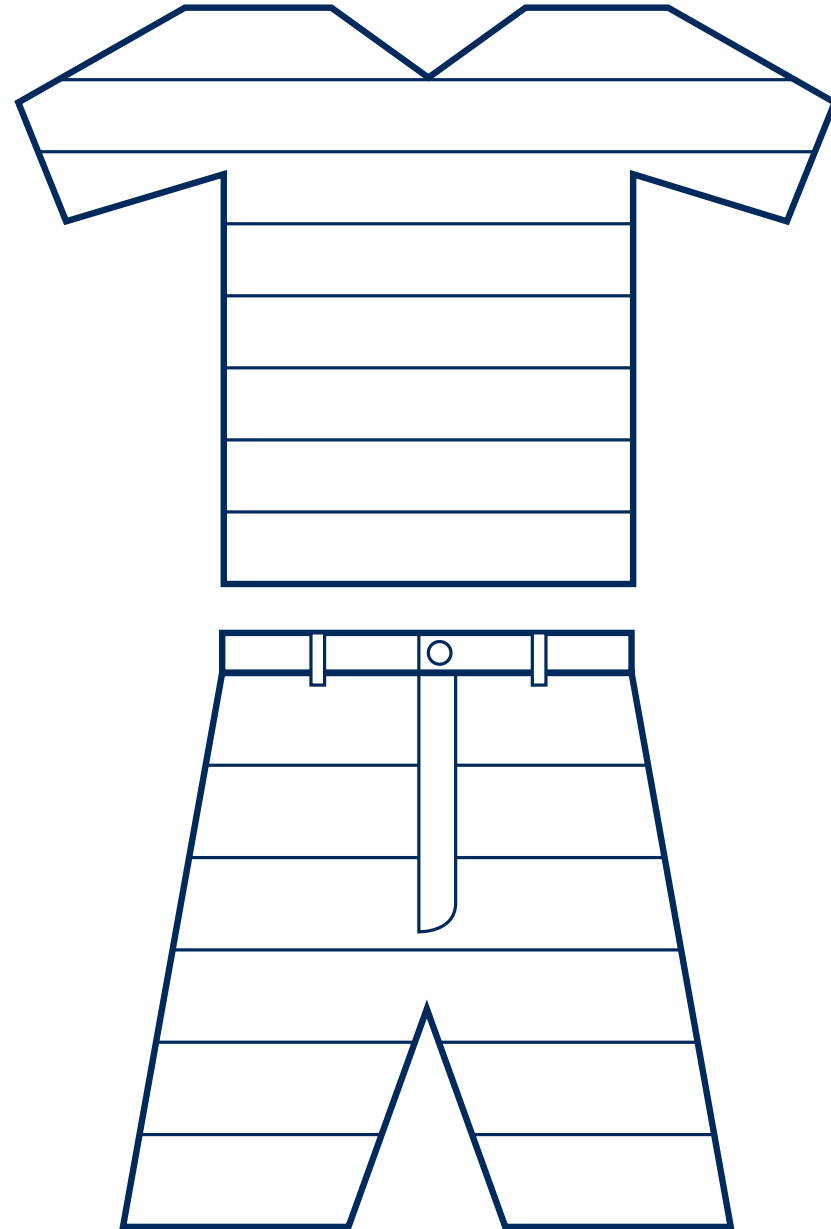
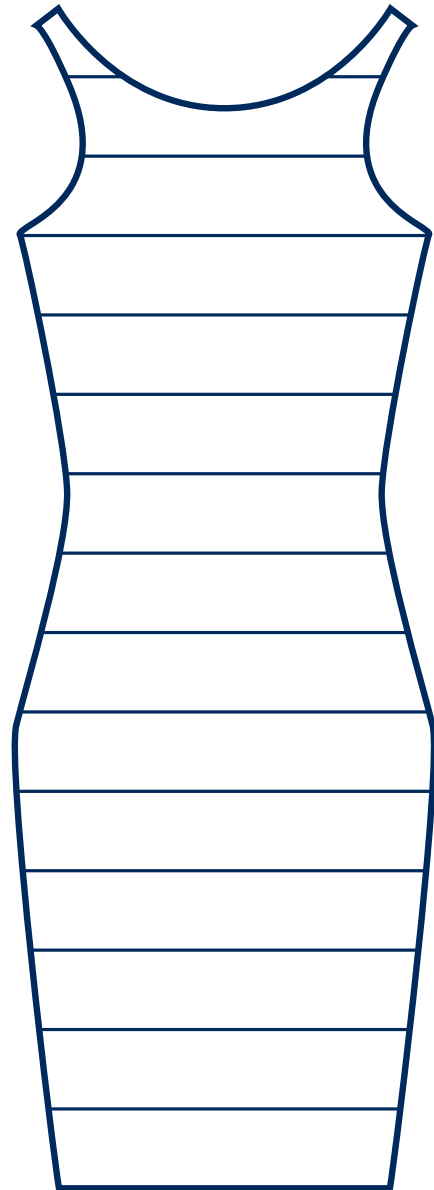

Observaciones



 Relaciona con una línea, sin contar los objetos, cada patrón de las Formas Numicon con el número correspondiente.

5. Patrón

Observaciones



Decora la prenda que más te guste, repitiendo una misma secuencia de colores.

6. Patrones y Formas Numicon

Observaciones

3

9

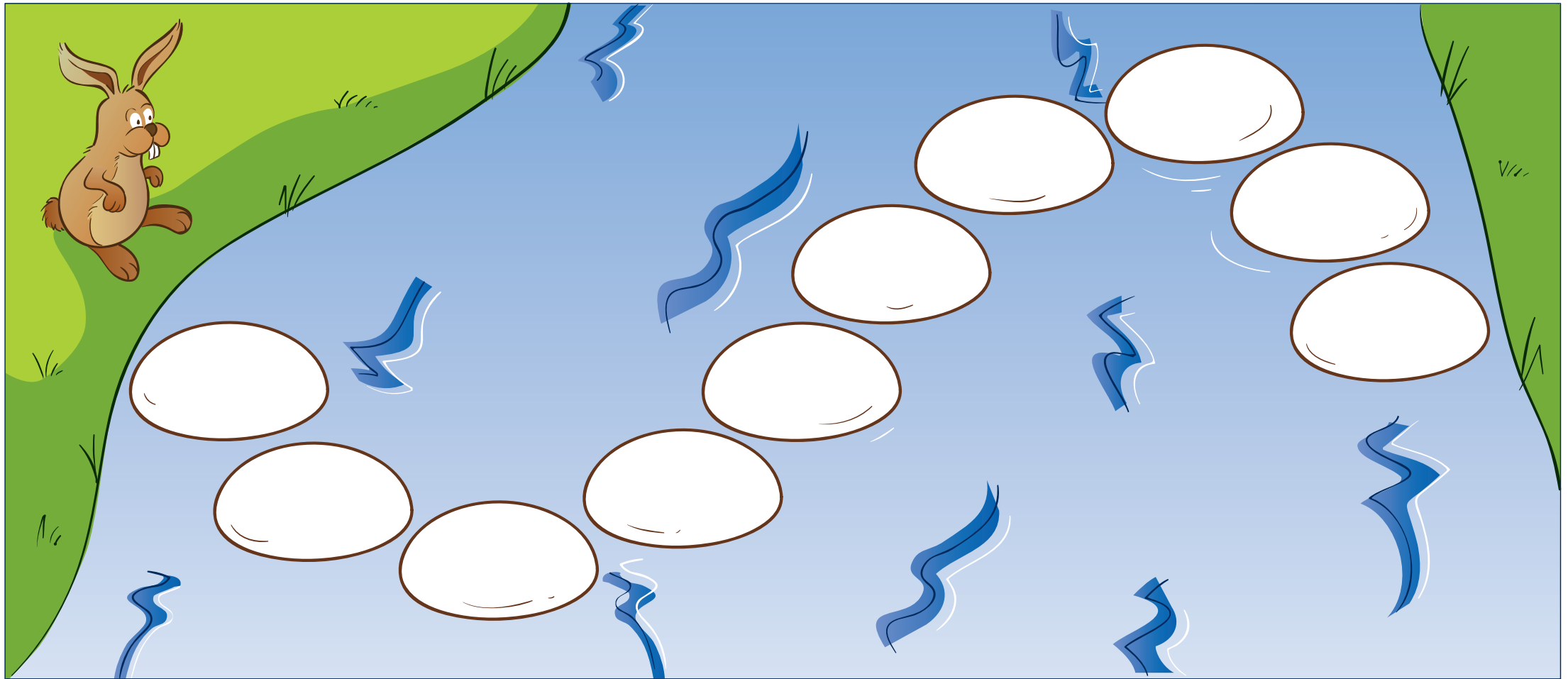
10

6

- Completa los Tableros, escribiendo el número o dibujando el patrón Numicon correspondiente.
- Elige dos patrones de las Formas Numicon. Dibújalos en la zona sombreada del Tablero y escribe el número que corresponda en las casillas.

7. Conteo y orden

Observaciones

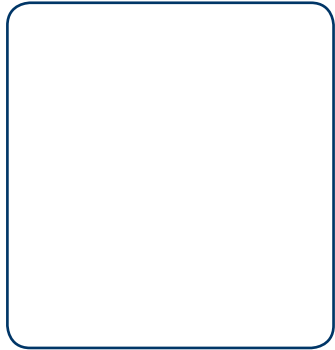


© Oxford University Press España, S.A.

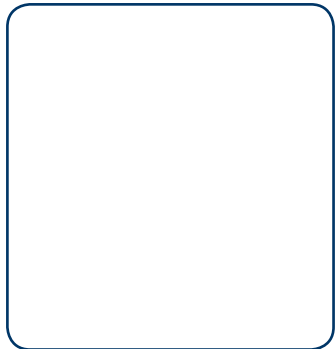
- Averigua cuántos saltos dará el conejo para cruzar el río, escribiendo los números en las piedras.
- Colorea la segunda y la quinta piedra.

8. Números 4, 5 y 6. Patrones

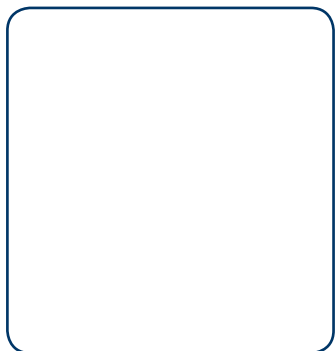
Observaciones



Tracing practice for the number 4. It features a dotted number 4 with pink arrows indicating stroke direction: a vertical line down, followed by a horizontal line to the right, and a vertical line down. This is followed by a series of pink arrows on a blue line, alternating between vertical down and horizontal right strokes.



Tracing practice for the number 5. It features a dotted number 5 with pink arrows indicating stroke direction: a vertical line down, followed by a horizontal line to the right, and a curved line from the end of the horizontal line down to the bottom of the vertical line. This is followed by a series of pink arrows on a blue line, alternating between vertical down, horizontal right, and curved down strokes.

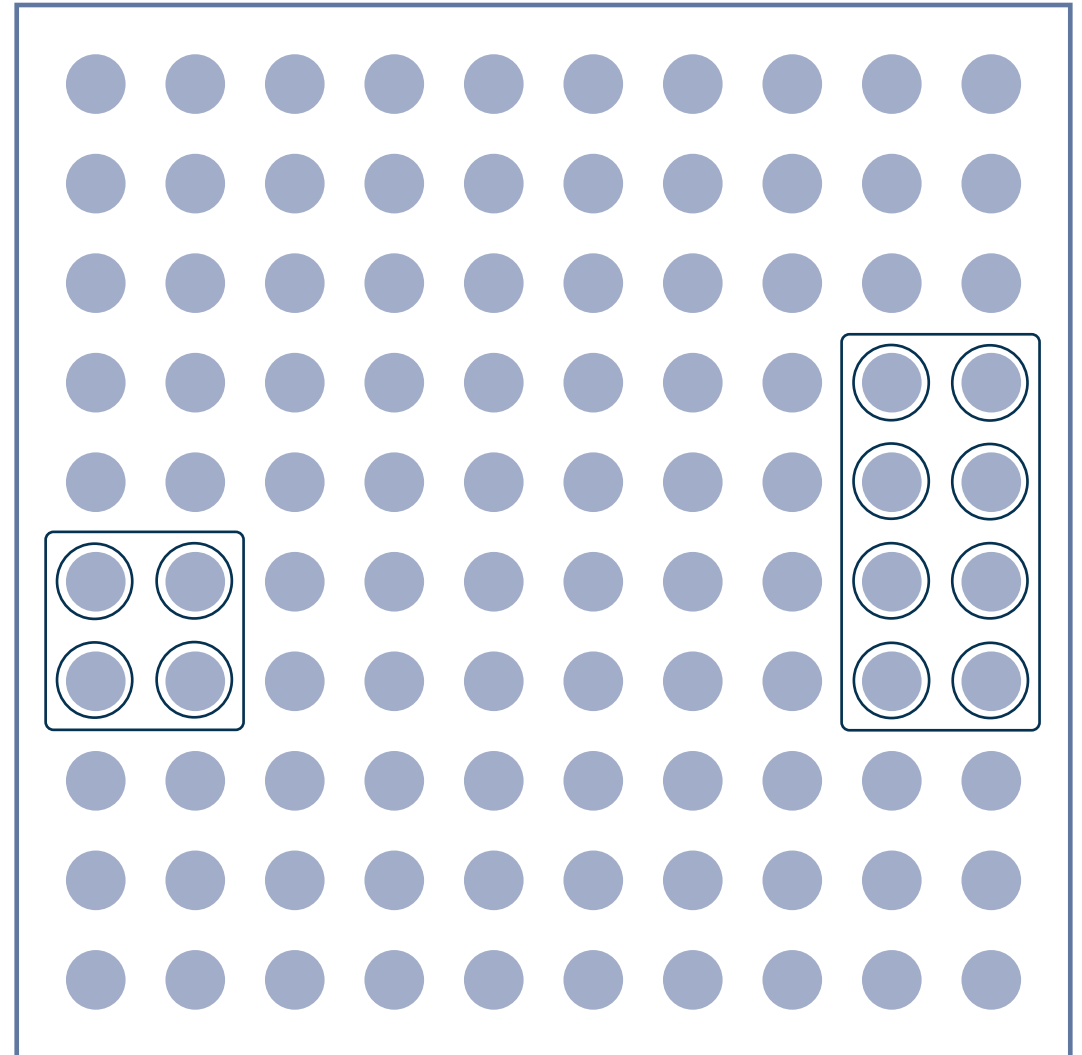
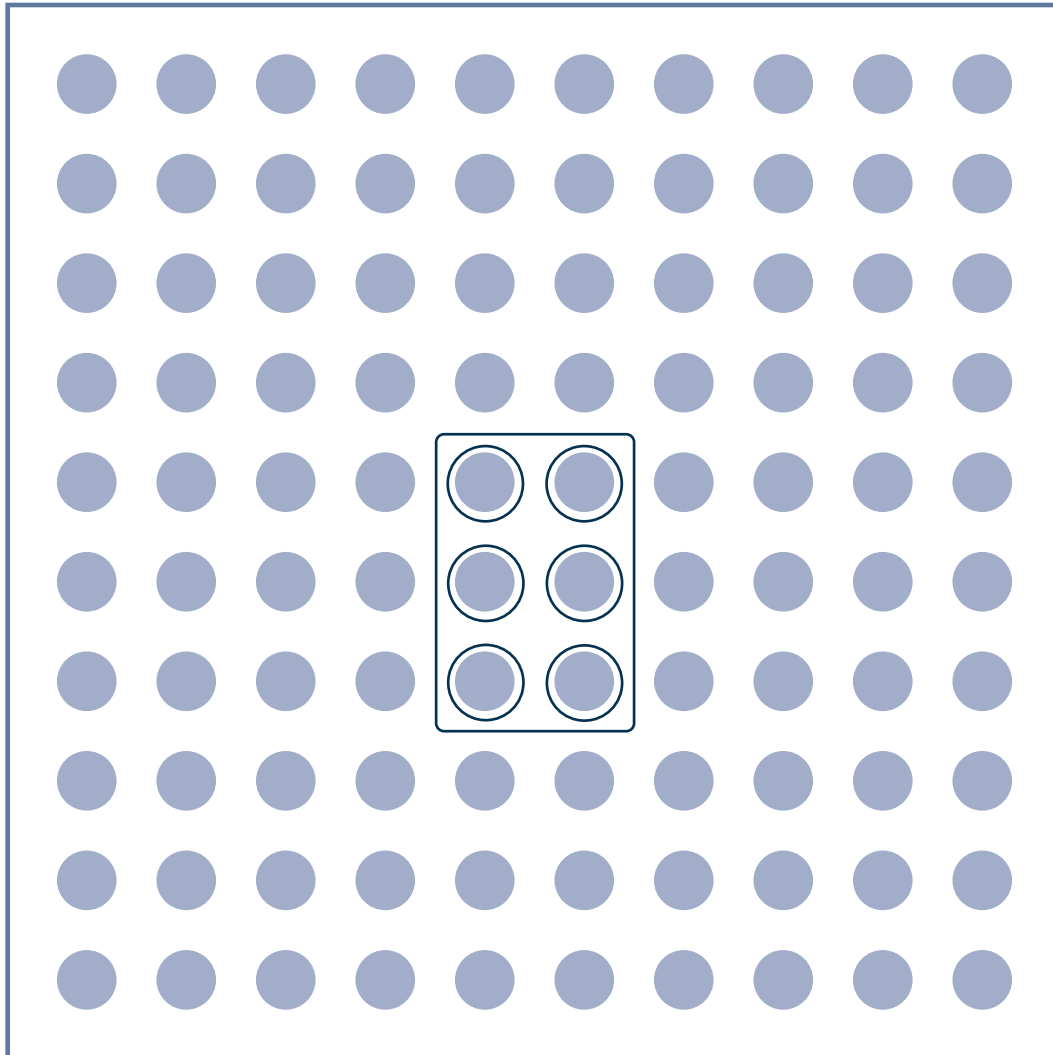


Tracing practice for the number 6. It features a dotted number 6 with pink arrows indicating stroke direction: a curved line starting from the top left, going down and then around to the right. This is followed by a series of pink arrows on a blue line, alternating between curved down and horizontal right strokes.

- Dibuja puntos en los recuadros, reproduciendo los patrones de las Formas Numicon correspondientes a cada número.
- Repasa y escribe los números 4, 5 y 6.

10. Formas Numicon

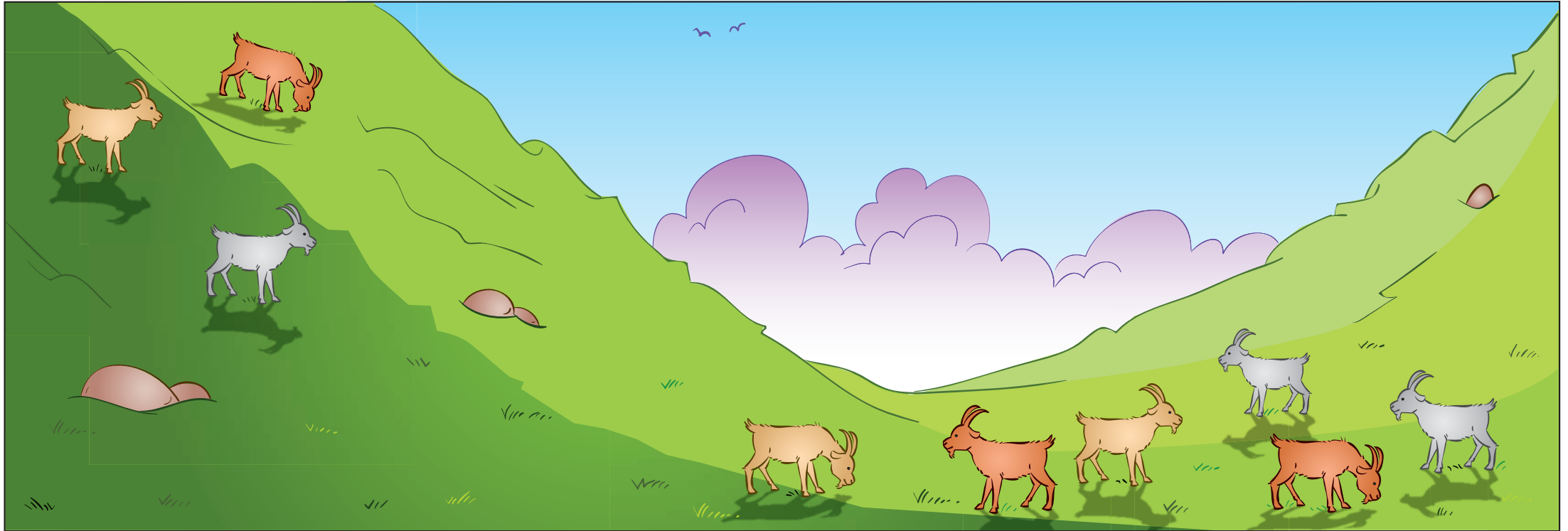
Observaciones



- Dibuja y colorea, en el primer Tablero, una Forma Numicon menor y otra mayor que la que aparece.
- Dibuja y colorea, en el segundo Tablero, una Forma Numicon que esté entre las dos que aparecen.

11. Adición

Observaciones

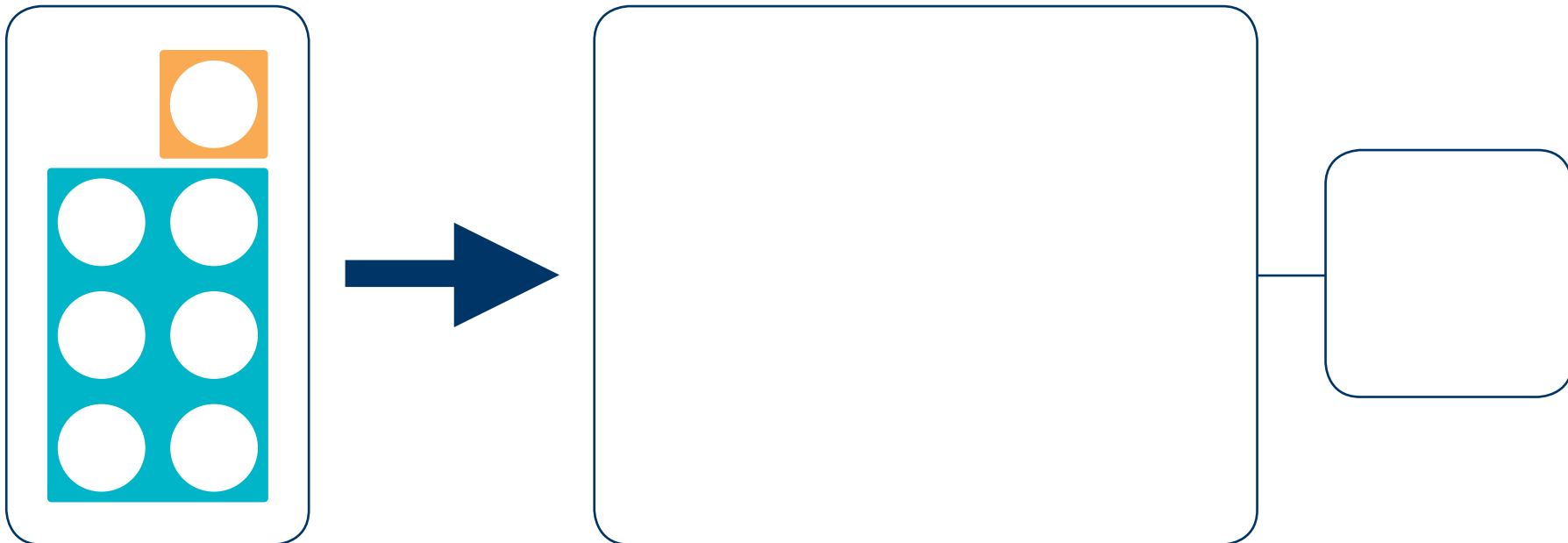
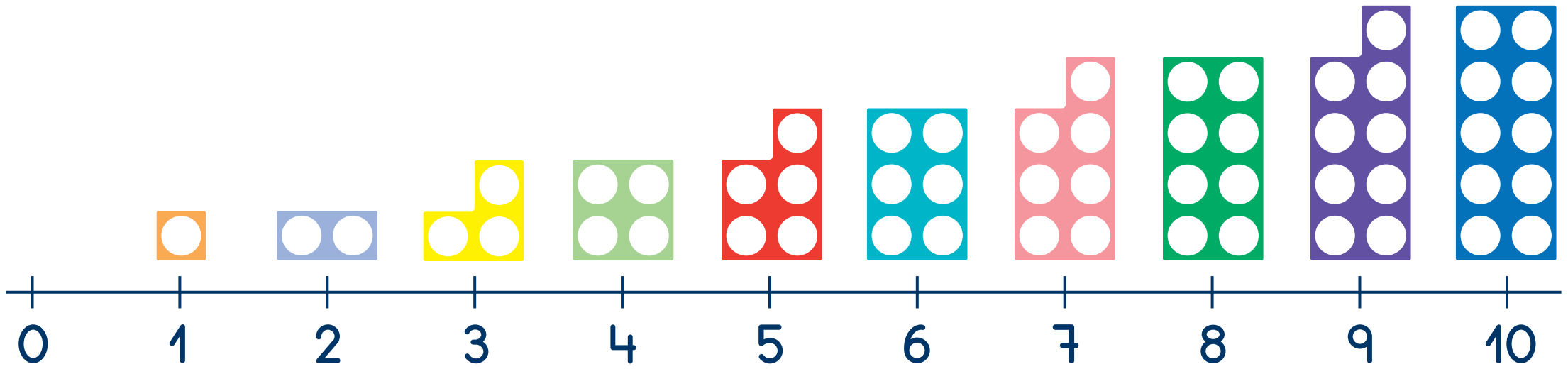


Empty rounded rectangular box for drawing Numicon shapes.

- Observa la imagen y cuenta en clase una historia de sumas relacionada con ella.
- Dibuja en el recuadro las Formas Numicon que necesitas para resolver las sumas de tu historia.

12. El número siete

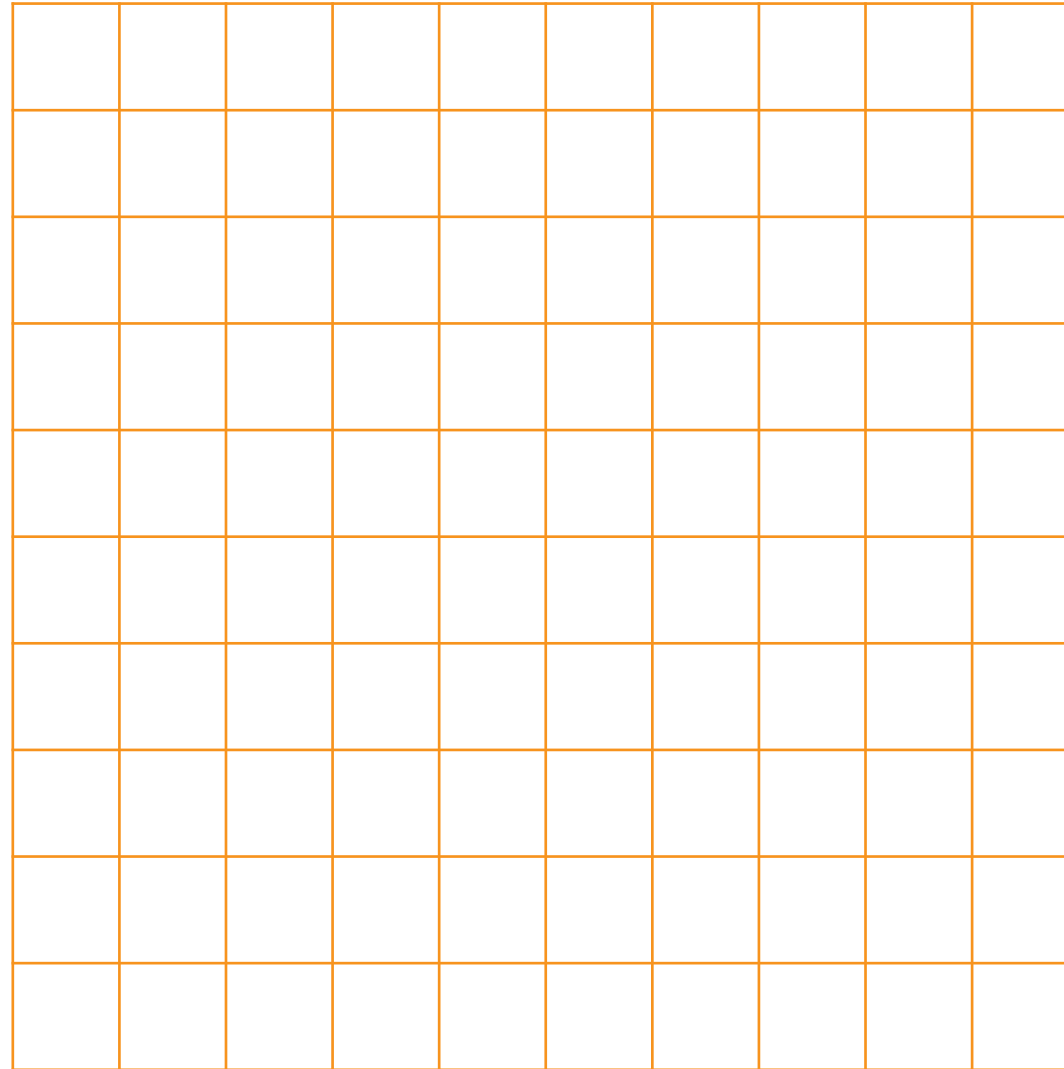
Observaciones



- Observa la Línea numérica y encuentra en ella las Formas Numicon del recuadro.
- Dibuja y colorea la Forma Numicon resultante y escribe su número en la etiqueta.

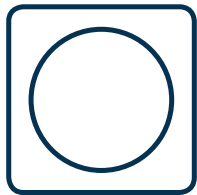
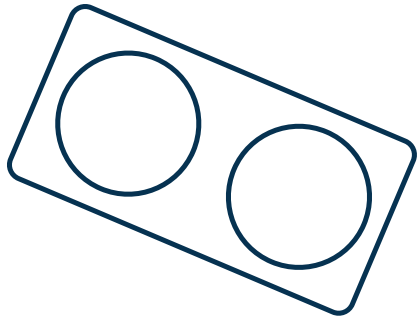
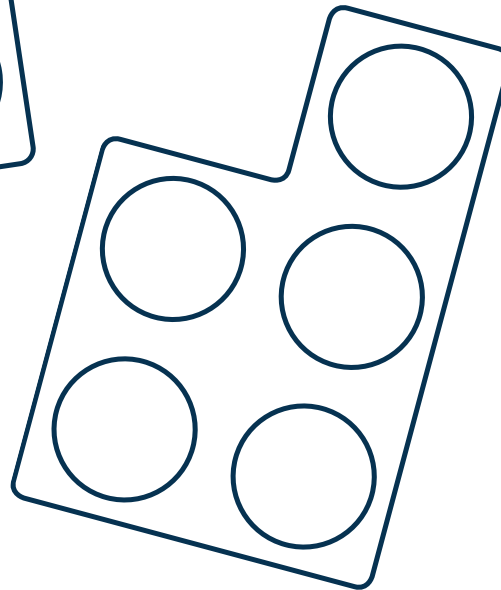
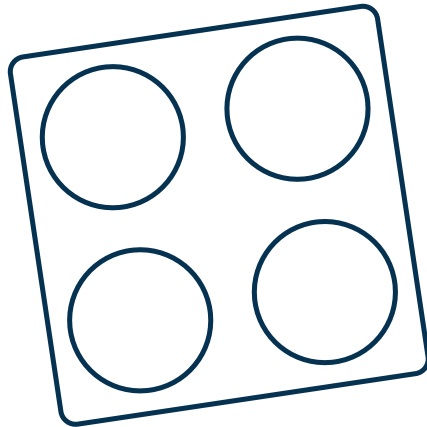
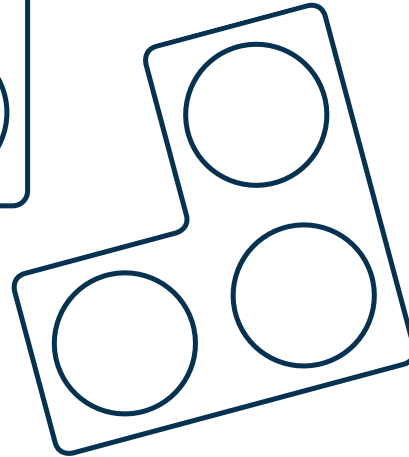
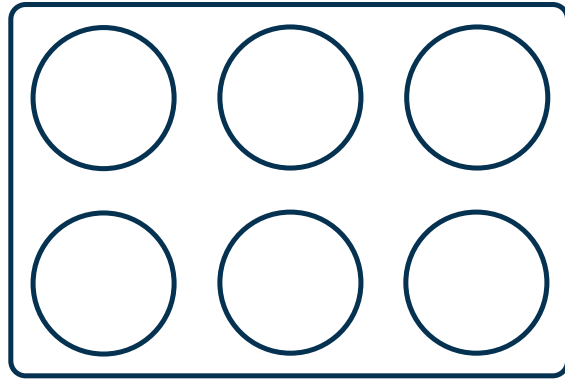
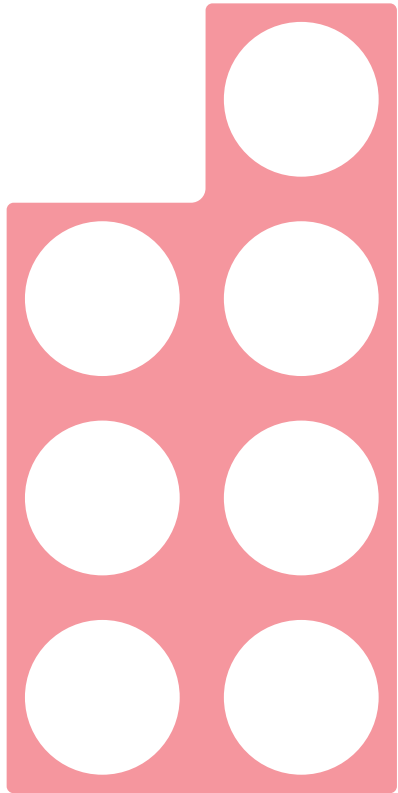
13. Patrón y orden

Observaciones



- Dibuja y colorea Regletas Numicon en la cuadrícula, formando una escalera de menor a mayor.
- Escribe el número que corresponda debajo de cada regleta.

14. Formas Numicon

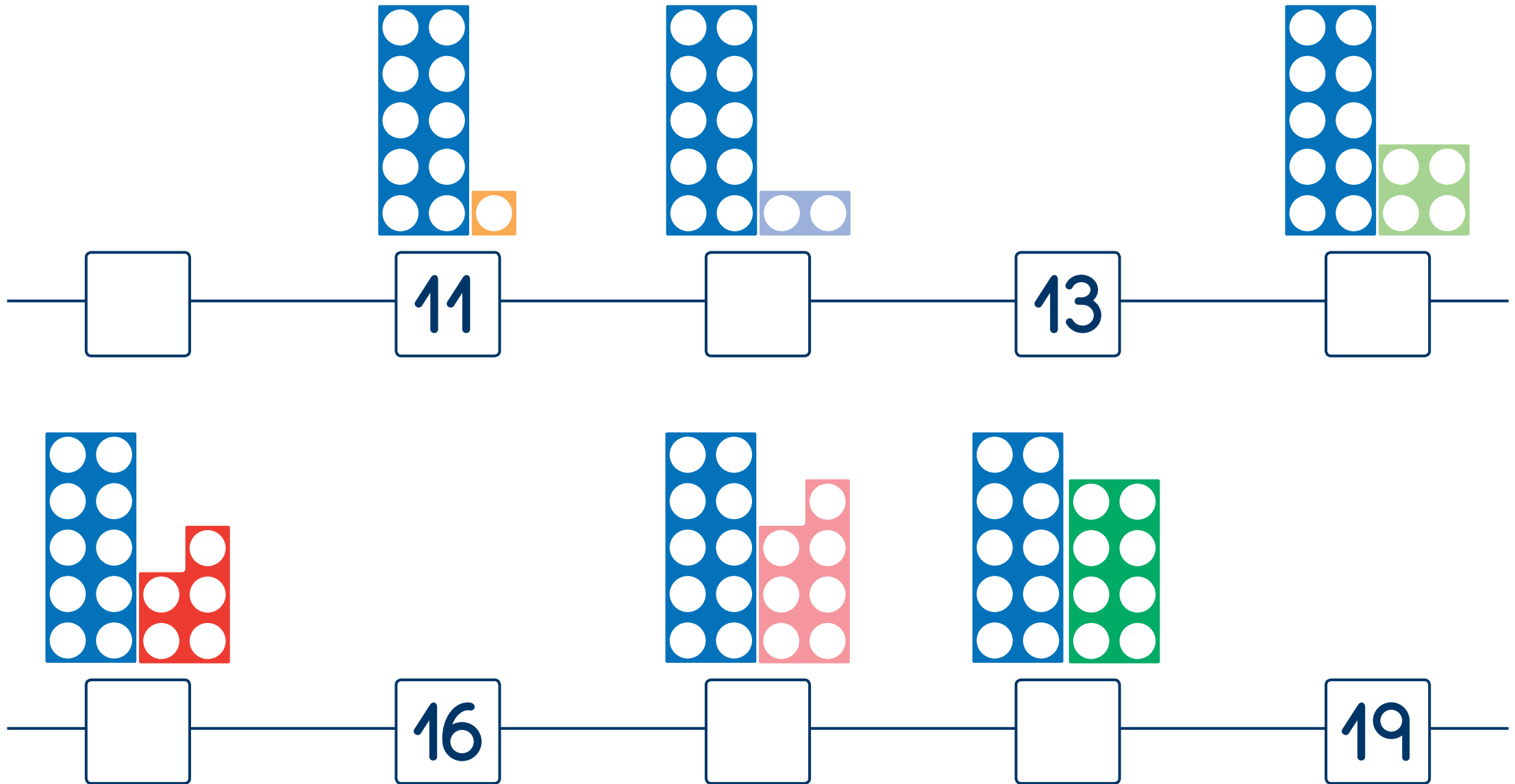


Observaciones

- Colorea las Formas Numicon que puedes utilizar para construir la Forma del siete.
- Elige una de estas combinaciones de Formas Numicon y dibújla en el recuadro.

15. Orden y decenas

Observaciones

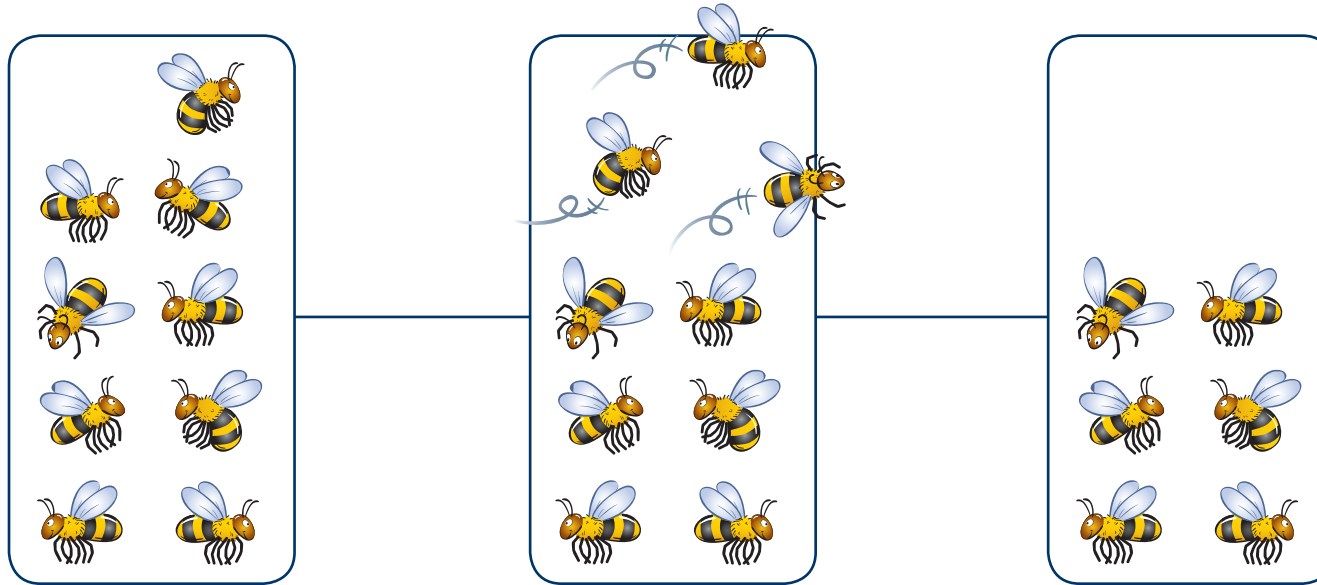


© Oxford University Press España, S.A.

- Escribe los números que faltan en la línea numérica.
- Dibuja la Forma Numicon anterior al 11.

16. Sustracción

Observaciones



A large empty rectangular box for drawing or writing.

- Observa la imagen y explica una historia de restas relacionada con ella.
- Dibuja en el recuadro otra historia de restas con los patrones de las Formas Numicon que necesites.

17. Números 5, 6 y 7

Observaciones

Tracing practice for the number 5. The first row shows a dotted number 5 with a pink dot at the top and a pink arrow pointing left, indicating the starting point and direction of the stroke. The rest of the row contains ten pink dots with arrows pointing left, spaced evenly across the top line of the handwriting grid.

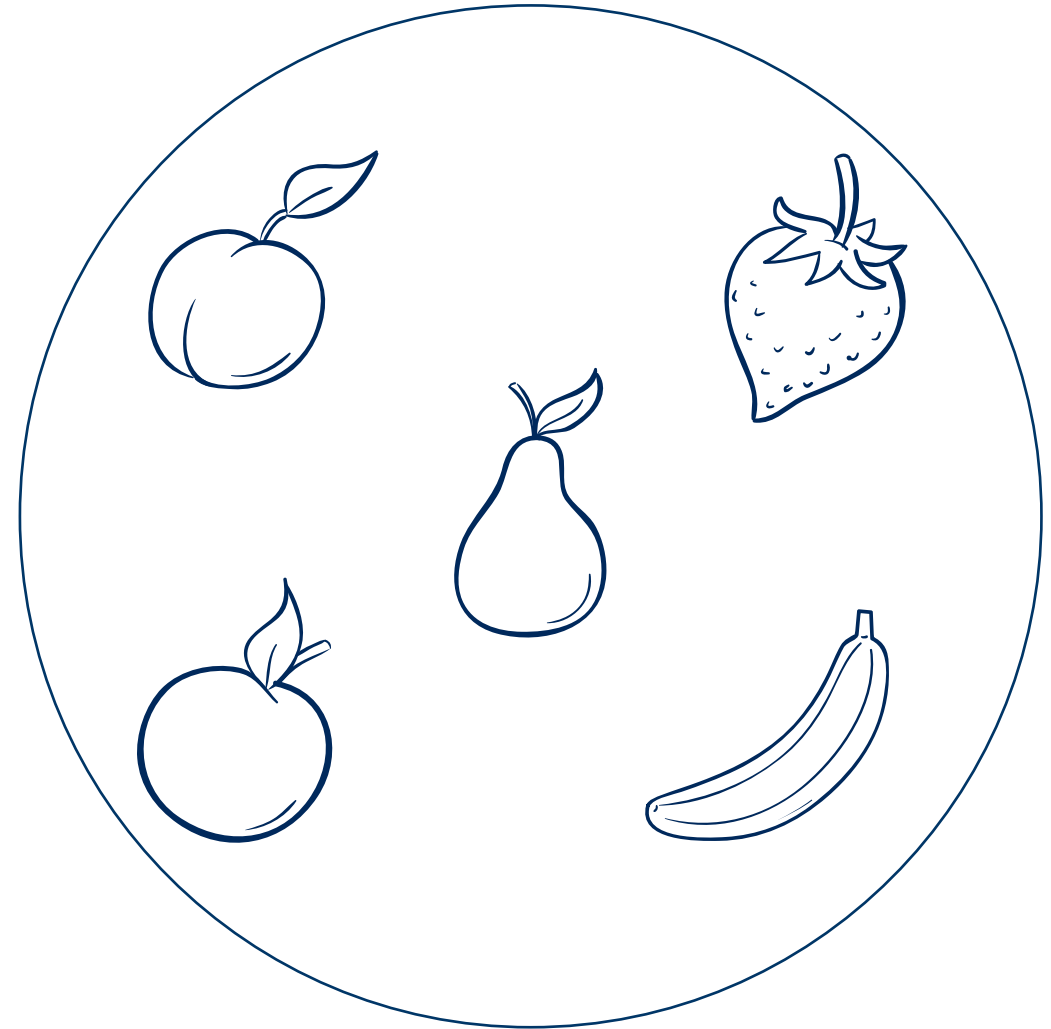
Tracing practice for the number 6. The first row shows a dotted number 6 with a pink dot at the top and a pink arrow pointing left, indicating the starting point and direction of the stroke. The rest of the row contains ten pink dots with arrows pointing left, spaced evenly across the top line of the handwriting grid.

Tracing practice for the number 7. The first row shows a dotted number 7 with a pink dot at the top and a pink arrow pointing left, indicating the starting point and direction of the stroke. The rest of the row contains ten pink dots with arrows pointing left, spaced evenly across the top line of the handwriting grid.

- Dibuja puntos en los recuadros, reproduciendo los patrones de las Formas Numicon correspondientes a cada número.
- Repasa y escribe los números 5, 6 y 7.

18. Sustracción

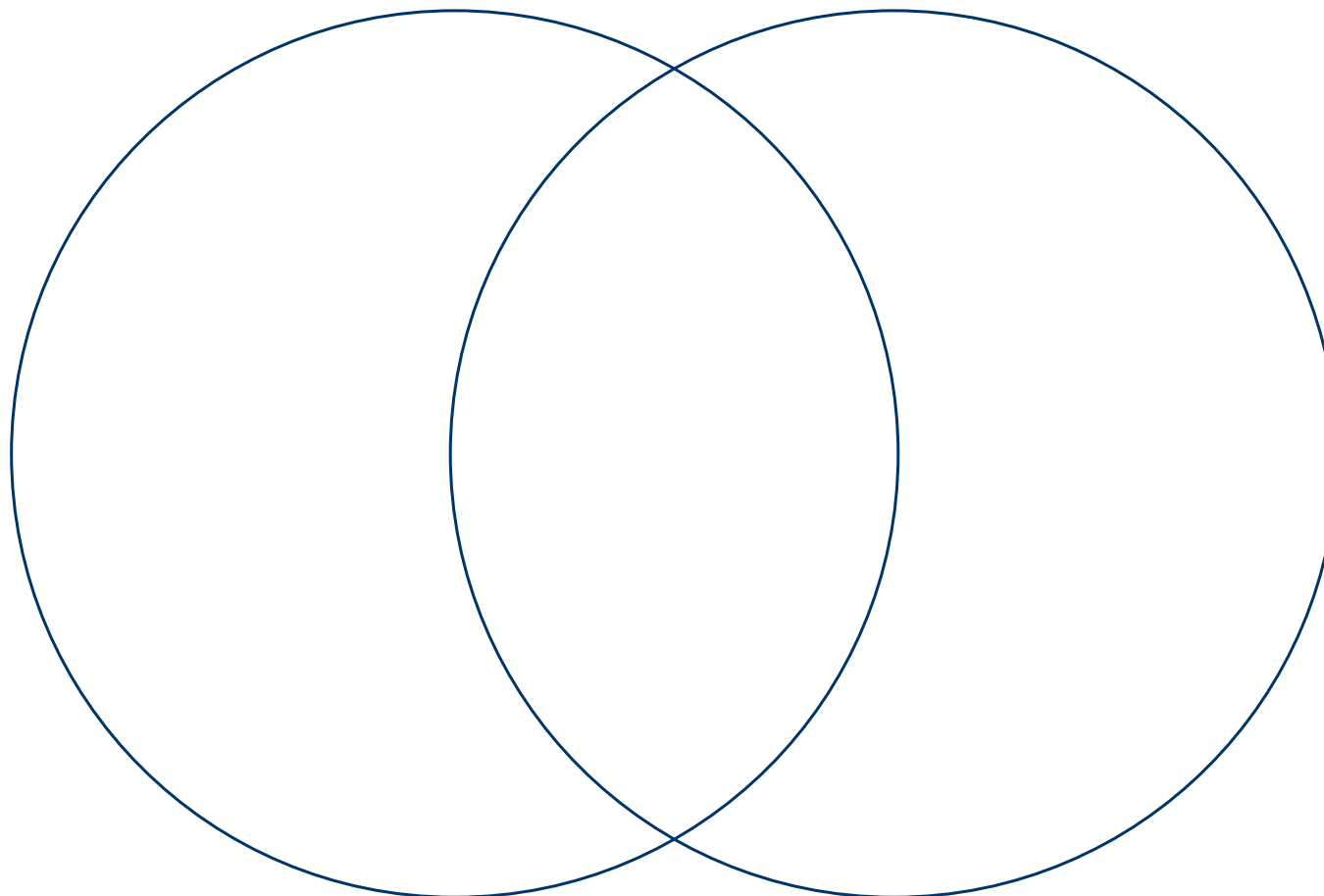
Observaciones



● Rodea, en cada caso, el elemento que crees que sobra y explica por qué.

19. Orden y clasificación

Observaciones

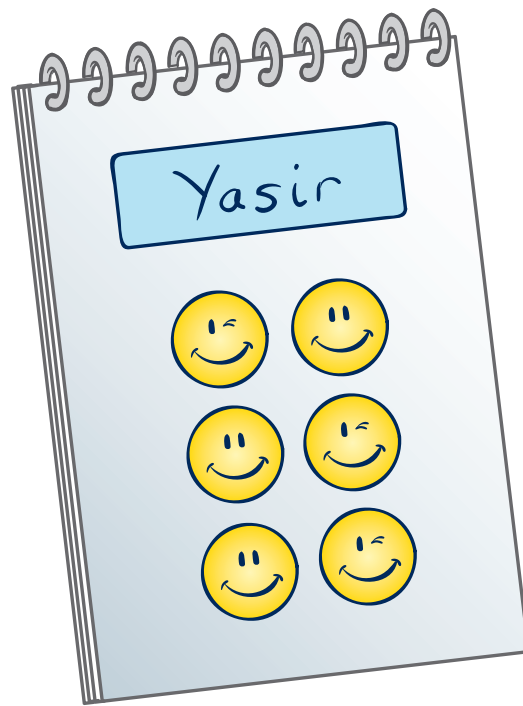


● Recorta y pega las camisetas en el lugar correspondiente. Explica cómo lo has hecho.



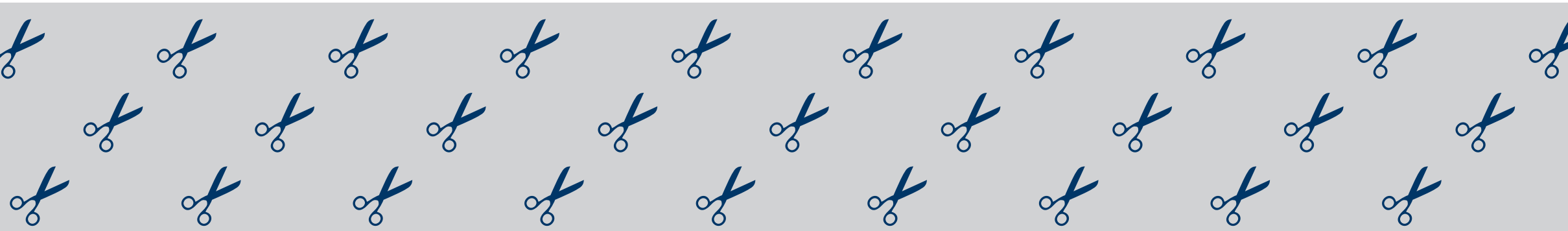
20. Sustracción y comparación

Observaciones



Blank area for drawing the Numicon shape representing the difference between the number of stickers.

- Rodea el álbum que tiene más pegatinas.
- Dibuja la Forma Numicon que representa la diferencia entre la cantidad de pegatinas de Yasir y de Salima.



Niveles Numicon

- Primeros pasos con Numicon (+ 3 años)
- En marcha con Numicon (+ 4 años)
- Bases firmes con Numicon (+ 5 años)



La EMOCIÓN de Aprender