




Table des contenus

Unités	Objectifs communicatifs	Grammaire	Conjugaison
UNITÉ 0 p. 6	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter Identifier quelqu'un Donner ses coordonnées (adresse et téléphone) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Qui c'est ? / C'est...</i> 	
UNITÉ 1 p. 11 Nos préférences ! Les visages de TV5monde	Leçon 1 : <ul style="list-style-type: none"> Se présenter et présenter quelqu'un Parler de ses intérêts et de ses préférences Leçons 2 et 3 : <ul style="list-style-type: none"> Décrire le caractère de quelqu'un T'es cap' ? p. 20	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques Le genre et le nombre des adjectifs La négation : <i>ne... pas, ne... rien, ni... ni...</i> L'intensité : <i>très, trop</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent de l'indicatif des verbes <i>préférer</i> et <i>se lever</i>
UNITÉ 2 p. 21 Après la pluie, le beau temps ! Canicule	Leçon 1 : <ul style="list-style-type: none"> Interagir au téléphone pour s'informer Leçon 2 et 3 : <ul style="list-style-type: none"> Parler du temps qu'il fait Proposer de faire quelque chose Accepter et refuser une proposition T'es cap' ? p. 30	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs : un et plusieurs possesseurs Les adjectifs démonstratifs : <i>ce(t), cette, ces</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes irréguliers : <i>connaître</i> et <i>savoir</i> Les verbes impersonnels et la météo
UNITÉ 3 p. 31 L'alimentation La chandeleur	Leçons 1, 2 et 3 : <ul style="list-style-type: none"> Donner des indications pour une recette Leçons 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> Exprimer la quantité Faire des courses T'es cap' ? p. 40	<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs La quantité : <i>un peu (de), assez (de), trop (de), pas assez (de)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-ir</i> : <i>finir</i> et <i>choisir</i> Les verbes en <i>-er</i> : <i>acheter</i> et <i>manger</i> Le conditionnel de politesse : <i>je voudrais</i> et <i>j'aimerais</i> Les verbes irréguliers : <i>boire</i>
UNITÉ 4 p. 41 Mon appart ! Tester la chute libre	Leçon 1 : <ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des informations sur le logement Leçon 2 : <ul style="list-style-type: none"> Décrire sa maison Comparer Situer dans l'espace Leçon 3 : <ul style="list-style-type: none"> Parler des tâches ménagères T'es cap' ? p. 50	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres ordinaux Les comparatifs : <i>moins, plus, aussi... que</i> Les prépositions et les adverbes de lieu 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <i>-er</i> : <i>commencer</i> Les verbes irréguliers : <i>sortir</i> et <i>partir</i>
UNITÉ 5 p. 51 Qu'est-ce que je dois faire ? Non à l'exclusion	Leçon 1 : <ul style="list-style-type: none"> Demander et donner ou ne pas donner la permission Leçons 2 et 3 : <ul style="list-style-type: none"> Donner des ordres et des conseils Exprimer l'obligation Exprimer la possibilité T'es cap' ? p. 60	<ul style="list-style-type: none"> La permission : <i>pouvoir</i> + infinitif L'obligation : <i>devoir</i> + infinitif et <i>il faut</i> + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes irréguliers : <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i> L'impératif affirmatif et négatif
UNITÉ 6 p. 61 La formation et les études Les Niouzz, 10 ^e anniversaire	Leçon 1 : <ul style="list-style-type: none"> Exprimer la cause, la conséquence et l'opposition Leçons 2 et 3 : <ul style="list-style-type: none"> Situer dans le temps Raconter au passé T'es cap' ? p. 70	<ul style="list-style-type: none"> Les expressions de temps Les expressions de cause, conséquence et opposition : <i>parce que, alors</i> et <i>mais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le participe passé des verbes en <i>-er</i> et quelques irréguliers Le passé composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>
Annexes p. 71	Antisèches : précis linguistique sur la grammaire, le vocabulaire, la phonétique et les actes de parole (p. 71-83) Conjugaison (p. 84-86) et phonétique (p. 87)		

Lexique	Phonétique	Visite guidée	Expérience
<ul style="list-style-type: none"> Le collège (système éducatif et matières) Les nombres de 100 à 1000 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons du français 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance de la langue française 	
<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs Les adjectifs pour caractériser CARTE DES IDÉES : la présentation	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation de la consonne finale au féminin 	<ul style="list-style-type: none"> Les jeux télévisés préférés des français 	<ul style="list-style-type: none"> S'inscrire au fan-club du jeu <i>Les + Malins</i> ! 
<ul style="list-style-type: none"> La météo et les saisons Les sensations physiques CARTE DES IDÉES : la météo	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [j] et [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Des prévisions météo collaboratives 	<ul style="list-style-type: none"> Préparer une affiche avec des prévisions météo et les présenter à la classe
<ul style="list-style-type: none"> L'alimentation et les magasins Les mesures précises La recette de cuisine CARTE DES IDÉES : l'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Cyril Lignac : un chef très médiatique 	<ul style="list-style-type: none"> Inventer un sandwich et présenter la recette en classe 
<ul style="list-style-type: none"> L'habitat et le logement La fréquence Les tâches ménagères CARTE DES IDÉES : l'habitat et le logement	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [j] et [w] 	<ul style="list-style-type: none"> Le logement, une préoccupation majeure 	<ul style="list-style-type: none"> Créer la chambre idéale
<ul style="list-style-type: none"> Les normes Les valeurs CARTE DES IDÉES : l'obligation et la permission	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [v], [b] et [f] 	<ul style="list-style-type: none"> L'argent de poche chez les jeunes français 	<ul style="list-style-type: none"> Créer la mosaïque de la convivialité
<ul style="list-style-type: none"> La formation et les études CARTE DES IDÉES : la formation et les études	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [œ], [ɛ] et [ɔ] Le son [ʀ] 	<ul style="list-style-type: none"> Les matières préférées des adolescents français 	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des épreuves pour un jeu télévisé 



COMPÉTENCES CLÉ



Numérique



Apprendre à apprendre



Sensibilité et expression culturelles



Esprit d'initiative et d'entreprise



Sociales et civiques



Mathématique, science et technologie



Linguistique