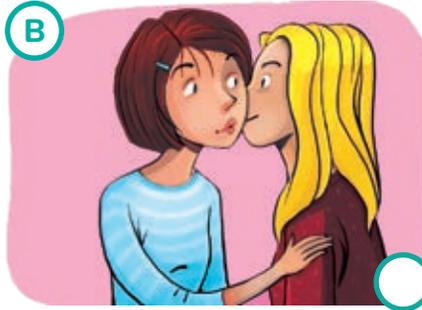


# Unité 1

## Vive les associations bénévoles !

### Leçon 1

**1a** Écoute et associe chaque dialogue à un dessin. Écris le numéro.



.....  
.....  
.....

**1b** Recopie la légende correspondante sous chaque dessin.

Pour être membre de l'association, il faut remplir une fiche d'adhérent et nous la donner.

1

Paul et Sarah étaient dans la salle de réunion. Ils finissaient les affiches pour la collecte.

2

Je remplis la fiche et je te la donne demain.

3

**1c** Numérote les dessins dans l'ordre pour reconstruire le dialogue. Écoute pour vérifier.

Dessin A : .....

Dessin B : .....

Dessin C : .....

**2** Remplace les mots soulignés par des pronoms COD ou COI.

- 1 Nadia donne ta carte de membre (à toi). .....
- 2 Ce soir, mon père appellera mes grands-parents. .....
- 3 Raconte ça (à moi). .....
- 4 Je fais mes devoirs tous les jours. ....
- 5 Nous demandons votre collaboration (à vous). .....
- 6 Regarde (à nous). .....
- 7 Alexis a passé son cahier à Mathilde. ....
- 8 Je le raconte à ma mère. .....
- 9 Vous souhaitez la bienvenue aux nouveaux membres. .....

**3** Remplace les mots soulignés par des pronoms COD et COI.

- 1 Lou et Lana montrent les affiches à leurs amis. ....
- 2 Nous avons préparé ce gâteau pour Clément. ....
- 3 Donne le cadeau (à nous). .....
- 4 Je remplissais la fiche d'inscription pour toi. ....
- 5 Achète la BD (à moi). .....

**4 Remplace les pronoms soulignés par les mots qu'ils peuvent représenter.**

- 1 Le trésorier te le donnera. ⇒ Le trésorier donnera ce prospectus à toi.
- 2 Daniel la leur présentera. ⇒ .....
- 3 Vous me les donnerez demain. ⇒ .....
- 4 Elles le lui proposent. ⇒ .....
- 5 Montre-les-nous. ⇒ .....

**5 Conjugué les verbes à l'imparfait.**

- 1 Je ..... (vouloir) acheter des fleurs pour ma mère, mais je ..... (ne pas avoir) d'argent sur moi.
- 2 Mon ami Rayan ..... (partir) toujours en vacances à la plage et il ..... (faire) du surf tous les jours. C'..... (être) des vacances magnifiques pour lui.
- 3 Quand tu ..... (avoir) sept ans, tu ..... (vouloir) être enseignant et tu ..... (finir) toujours tes devoirs très rapidement. Tu ..... (être) très fier de toi.
- 4 En 2010, nous ..... (habiter) à la campagne. En semaine, nous ..... (étudier) beaucoup, mais le samedi nous ..... (faire) des randonnées. Gabriel ..... (ne pas arrêter) de raconter des blagues et nous ..... (rire) tout le temps. Il ..... (faire) souvent beau.
- 5 Tristan et Victoria ..... (aller) au cinéma le mercredi après-midi et ils ..... (voir) deux films à la suite. Ils ..... (adorer) les films de science-fiction et les westerns.
- 6 Pendant les vacances de printemps, vous ..... (être) très contents parce que vous ..... (rendre visite) à vos amis. Vous ..... (faire) la fête tous les jours et vous ..... (s'amuser) beaucoup.

**6 Qu'est-ce que Zoé et Antoine faisaient quand ils avaient 13 ans et qu'ils parlaient en colonie de vacances ?**



.....

.....

.....

.....

.....

# Leçon 2

**1a** Lis les descriptions des signes du zodiaque. Puis, écoute le micro-trottoir « Comment sont tes potes ? ».

du 21 janvier  
au 19 février



**Verseau**

**QUALITÉS** : idéaliste, indépendant, intuitif, solidaire, créatif, imaginatif, communicatif, optimiste, original.

**DÉFAUTS** : maladroit, intolérant, désordonné, nerveux, infidèle.



**Scorpion**

du 21 octobre  
au 22 novembre

**QUALITÉS** : charmant, habile, gai, courageux, fier, honnête, sociable, fidèle, intuitif, ambitieux.

**DÉFAUTS** : jaloux, rancunier, têtu, rebelle, autoritaire, possessif.

du 23 août au 22 septembre



**Vierge**

**QUALITÉS** : intelligent, habile, efficace, organisé, fidèle, modeste, responsable, indépendant, aimable.

**DÉFAUTS** : perfectionniste, pessimiste, timide, nerveux, intolérant.

du 21 mars au 20 avril



**Bélier**

**QUALITÉS** : dynamique, créatif, franc, loyal, sociable, ambitieux, enthousiaste, optimiste, sûr de lui.

**DÉFAUTS** : impatient, autoritaire, têtu, égoïste, hypersensible.

**1b** Retrouve les signes du zodiaque de Lya, Frank et Pauline.

Lya : .....

Frank : .....

Pauline : .....

**2** Trouve les noms de qualités et de défauts suivants.

1 gai ⇒ .....

2 indépendant ⇒ .....

3 fidèle ⇒ .....

4 maladroit ⇒ .....

5 honnête ⇒ .....

6 franc ⇒ .....

7 patient ⇒ .....

8 modeste ⇒ .....

9 aimable ⇒ .....

10 timide ⇒ .....

11 sociable ⇒ .....

12 jaloux ⇒ .....

13 rancunier ⇒ .....

14 sensible ⇒ .....

**3** Donne le contraire des adjectifs suivants.

1 possible ⇒ .....

2 sensible ⇒ .....

3 maladroit ⇒ .....

4 intolérant ⇒ .....

5 désordonné ⇒ .....

6 efficace ⇒ .....

7 honnête ⇒ .....

8 patient ⇒ .....

9 responsable ⇒ .....

10 fidèle ⇒ .....

**4** Trouve les verbes qui correspondent à ces adjectifs.

1 imaginatif ⇒ .....

2 travailleur ⇒ .....

3 observateur ⇒ .....

4 intolérant ⇒ .....

5 aimable ⇒ .....

6 lisible ⇒ .....

**5 Mets les mots dans l'ordre. Plusieurs solutions sont parfois possibles.**

1 fille J'ai australienne une connu

2 une Stéphane voiture acheté jaune a

3 ma est amie Zoé meilleure

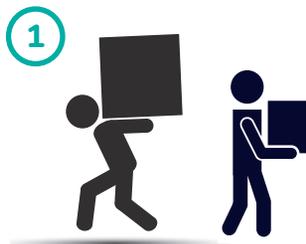
4 vieille habite Ma dans maison grand-mère une italienne

5 sympathique un très garçon C'est petit

**6 Complète avec aussi ou si. Plusieurs solutions sont parfois possibles.**

- 1 — Est-ce que Syrine est ..... grande que toi ?  
— Oui, mais elle n'est pas ..... mince.
- 2 — Je crois que Gilles est ..... travailleur que Manu.  
— Oui, et en plus il est ..... généreux !
- 3 — Rome est ..... peuplée que Paris ?  
— Je ne sais pas. En tout cas, elle n'est pas ..... polluée.

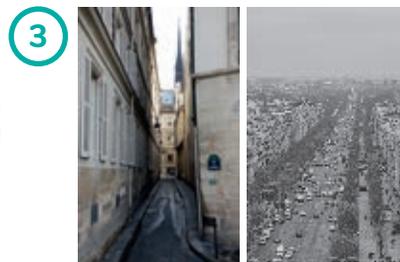
**7 Compare les images en utilisant si. Aide-toi des adjectifs proposés.**



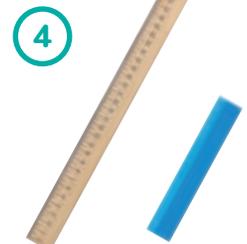
Michel / David



table de gauche / table de droite



rue Saint-Marcel / rue Saint-Michel



règle de Roger / règle de Théo

- 1 (lourd / léger) **Le paquet de David n'est pas si lourd que le paquet de Michel.**
- 2 (grande / petite) .....
- 3 (étroite / large) .....
- 4 (longue / courte) .....

**8 Complète avec les adjectifs et les pronoms indéfinis : aucun, certains, chaque, d'autres, plusieurs, quelques, quelques-unes, tous.**

..... année, ma famille et moi, nous partons en vacances avec ..... amis.  
..... d'entre eux habitent dans ..... pays et nous nous retrouvons .....  
dans le lieu de destination. Nous sommes allés en Espagne ..... fois et nous avons visité .....  
des villes les plus importantes. Mon seul regret, c'est que nous n'avons vu ..... monument de Gaudí.

## Mon meilleur ami / Ma meilleure amie

### Votre rencontre...

Gabriel : On allait au même collège, en 4<sup>e</sup>, nous avons choisi l'espagnol tous les deux comme seconde langue. Nous avons découvert que nous aimions tous les deux les films et les séries de science-fiction.

### Votre meilleur souvenir...

Gabriel : Nous nous sommes cachés dans une armoire de la classe et nous sommes sortis pendant le cours de maths. Nous avons expliqué au prof que nous revenions du Monde de Narnia !

### Votre plus gros fou rire...

Gabriel : On rigole beaucoup tous les jours ! On fait des blagues tout le temps !

### Sa plus grande qualité...

Gabriel : Elle est toujours sympa, elle ne s'énerve jamais. On peut toujours compter sur elle. Je peux tout lui raconter.

### Votre amitié dans quinze ans...

Gabriel : Nous serons encore de très bons amis, elle sera témoin à mon mariage.



- 1** Lis l'interview, puis écoute les réponses de Romane. Est-ce que Gabriel et Romane donnent les mêmes réponses ? Qu'est-ce qui est différent ?

.....  
.....  
.....  
.....

- 2** Qui est ton/ta meilleur(e) ami(e) ? Réponds aux mêmes questions que Gabriel et Romane.

Votre rencontre...

.....

Votre meilleur souvenir...

.....

Votre plus gros fou rire...

.....

Sa plus grande qualité...

.....

Votre amitié dans quinze ans...

.....

# Les mots en action !

**1a** Trouve les 22 adjectifs cachés dans la grille.

C	J	R	A	N	C	U	N	I	E	R	L	G
H	A	I	N	S	S	A	G	E	A	R	E	E
A	L	S	S	O	C	I	A	B	L	E	C	N
O	O	T	T	L	R	È	I	S	G	S	H	T
T	U	M	M	I	G	N	O	N	A	P	A	I
I	S	A	E	D	J	O	L	I	C	O	R	L
Q	E	L	N	A	B	E	A	U	T	N	M	L
U	P	A	T	I	E	N	T	E	I	S	A	E
E	B	D	C	R	È	A	T	I	F	A	N	T
I	O	R	J	E	U	N	E	L	L	B	T	E
E	N	O	R	D	O	N	N	È	E	L	E	T
S	Y	I	M	P	A	R	E	S	S	E	U	X
A	U	T	O	R	I	T	A	I	R	E	P	A

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....
- 16 .....
- 17 .....
- 18 .....
- 19 .....
- 20 .....
- 21 .....
- 22 .....

**1b** Trouve le message caché avec les lettres qui restent dans l'ordre.

.....

.....

**1c** Choisis 9 adjectifs de la grille et fais une phrase avec chacun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Explique ce que font ces personnes dans une association bénévole.

- 1 Le trésorier .....
- 2 Le secrétaire .....
- 3 Le président .....
- 4 Les bénévoles .....
- 5 Les adhérents .....

## La motivation. As-tu le désir d'apprendre ?

Être motivé pour apprendre, c'est trouver un sens à son apprentissage.

### À quoi ça sert d'être motivé ?

Quand il y a le désir d'apprendre, on ne s'ennuie pas. On apprend plus : on comprend tout mieux et la mémoire fonctionne mieux.

Il y a différentes motivations : tu peux étudier parce que tu veux, faire plaisir à tes parents, accéder à un métier qui te plaît, etc.

### Quel est ton profil de motivation ?

Lis les 4 profils. Quel est celui qui te décrit le mieux ?

#### Quelle utilité ?

Tu aimes le concret. Tu as besoin de savoir à quoi sert ce que tu apprends pour être motivé.

#### Est-ce que je vais apprendre ?

Tu es curieux d'esprit. Tu aimes savoir pour savoir.

#### Avec qui ?

La motivation est centrée sur les personnes : quel professeur vais-je avoir ? Avec quels camarades vais-je travailler ?

#### Où ça se situe ?

Tu as besoin de situer les choses, sur un plan, dans une vision globale, dans un lieu. Tu es sensible à l'environnement.

### Comment te motiver ?

Pour te motiver, il faut...

- avoir un projet.
- te fixer des objectifs mesurables et réalistes pour la journée.
- partager tes projets avec quelqu'un.
- être actif et autonome. C'est toi qui décides d'agir et qui t'organises.
- être positif, avoir confiance en toi.
- te dire qu'avec de l'entraînement, tu y arriveras.
- créer une ambiance de travail agréable : organise ta chambre ou mets de la musique sans paroles.

### Et maintenant, à toi d'agir. Fixe-toi des objectifs pour la semaine.

- 1 Écris tes objectifs sur une grande feuille ou des autocollants. Affiche-les sur le mur de ta chambre, si possible en face de ton bureau.
- 2 Tous les soirs, barre les objectifs que tu as réussi à réaliser. Ceci t'encouragera à continuer à travailler.
- 3 En fin de semaine, fais le bilan. Est-ce que tu as atteint tes objectifs de la semaine ? Combien d'objectifs as-tu barré ? Qu'est-ce qui n'a pas marché ? Quelles sont les solutions possibles ?

Plusieurs milliers de jeunes sont rassemblés au sein des Jeunes Européens dans le but de promouvoir une Europe plus politique et plus intégrée, mais aussi de susciter un intérêt des citoyens pour les questions européennes. En France l'association a plus de 1 200 membres, 30 groupes locaux et 200 000 lecteurs tous les mois sur [www.taurillon.org](http://www.taurillon.org).



Les membres de l'association Les Jeunes Européens respectons toutes les étiquettes politiques et rassemblons les jeunes de 16 à 35 ans désireux de défendre le projet européen. Notre avenir réside dans une Europe plus intégrée et proche de ses citoyens. C'est à notre génération de proposer une vision nouvelle de la construction Européenne. L'association est un vecteur d'information et d'alerte du public. C'est aussi un lieu unique d'échanges d'idées et de débats pour ses membres. Depuis 2003, Les Jeunes Européens bordelais font la promotion du projet européen, à Bordeaux et en Gironde.

### À Bordeaux, l'association se structure autour de 5 pôles :

- **Taurillon dans l'Arène**  
Version papier gratuite et locale du Taurillon, dans laquelle ils offrent une tribune à tous les jeunes désireux d'exprimer leur point de vue sur tel ou tel sujet à dimension européenne.
- **Programmes pédagogiques**  
Le programme *Europe par les Jeunes* cherche à expliciter les enjeux du projet européen et à susciter l'envie des jeunes collégiens et lycéens de prendre part à l'aventure européenne. L'association intervient aussi bien dans le milieu scolaire qu'extra-scolaire que dans les centres de loisirs.
- **Conférences et débats**  
Les Jeunes Européens organisent régulièrement des rencontres avec des personnalités politiques, culturelles ou institutionnelles, des événements inter-associations et des café-débats, plus décontractés où l'association se retrouve dans un bar pour débattre autour d'un thème dirigé par un intervenant.
- **Jumelages**  
Cette section a relancé un pôle jumelages et a l'ambition de créer des partenariats, et de participer à des voyages avec d'autres Jeunes Européens du continent.
- **Militantisme**  
Une part non-négligeable des activités réside dans le militantisme : aller à la rencontre des citoyens par des actions de rue ou des tracts, où ils invitent les citoyens à discuter avec eux. Surtout, c'est l'occasion de faire découvrir l'Europe, autant au niveau culturel que politique.

[www.jeunes-europeens.org](http://www.jeunes-europeens.org) (adaptation)

### 1 Lis et réponds aux questions.

- Quels sont les buts de l'association Les Jeunes Européens ?
- Quel est le nom de la revue que l'association édite tous les mois ?
- Quelle est la tendance politique de l'association ?
- Combien de membres il y a en France ? Dans combien de villes ?
- Quelles sont les actions que l'on propose depuis l'antenne de Bordeaux ?

### 2 Va sur le site

[www.jeunes-europeens.org](http://www.jeunes-europeens.org) et cherche les villes dans lesquelles il y a une section de l'association. Est-ce qu'il y a des villes que tu connais ou dont tu as entendu parler ?

# Bilan

## 1 Écoute et coche la bonne réponse.

1 Patricia

- regarde la télé.
- lit une revue.
- surfe sur Internet.



2 Elle est passionnée

- de lecture.
- de cinéma.
- d'astrologie.



3 Sa grand-mère

- savait tout sur elle.
- ne lisait jamais.
- n'aimait pas les sorcières.



4 Patricia est née

- en hiver.
- le 14 mars.
- à la fin de l'été.



5 Quand elle était petite, Patricia

- aimait le jour de son anniversaire.
- ne fêtait pas son anniversaire avec ses camarades de classe.
- faisait une fête d'anniversaire à la rentrée des classes.

6 Martine

- n'aime pas le poisson.
- n'aime pas son signe.
- connaît son signe.

7 D'après Patricia, les Poissons sont

- sensibles, honnêtes et ambitieux.
- doux, intuitifs et nerveux.
- sensibles, rêveurs et paresseux.

8 Martine

- n'est pas d'accord avec la description de son signe.
- ne croit pas à l'astrologie.
- est complètement d'accord avec la description de son signe.

## 2 Réécoute le dialogue et note les adjectifs cités par Patricia concernant le signe du poisson.

Qualités	Défauts
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 3 Retrouve les noms qui correspondent aux adjectifs de l'activité 2.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 4 Complète avec les adjectifs et les pronoms indéfinis suivants.

aucune    certains    d'autres    plusieurs    quelques-unes

À la maison, j'ai ..... BD. .... sont d'Astérix et  
 ..... sont de Tintin, mais je n'ai ..... BD de Spirou et Fantasio.  
 ..... de mes amis les adorent.

**5 Trouve le contraire des adjectifs suivants et écris une phrase avec aussi / si.**

- 1 agréable ⇒ Il n'est pas si désagréable que Virginie.
- 2 lisible ⇒ .....
- 3 adroit ⇒ .....
- 4 utile ⇒ .....
- 5 heureux ⇒ .....
- 6 content ⇒ .....

**6 Ajoute deux adjectifs à chaque nom. Place un adjectif devant le nom et un autre derrière. Plusieurs solutions sont possibles. Fais attention aux accords.**

- beau fleuri bleu sympathique rond bon italien moderne petit sombre  
 long confortable vieux grand joli jeune amusant nouveau meilleur rouge

- 1 un ..... appartement .....
- 2 une ..... voiture .....
- 3 une ..... table .....
- 4 un ..... ami .....
- 5 un ..... jardin .....
- 6 un ..... couloir .....
- 7 une ..... fille .....
- 8 un ..... pantalon .....
- 9 une ..... camarade .....
- 10 une ..... maison .....

**7 Remplace les mots soulignés par des pronoms COD et COI.**

- 1 J'achète le bouquet à ma mère. ....
- 2 Nous donnons les bonbons aux enfants. ....
- 3 Patrick a envoyé un paquet à nous. ....
- 4 Prête les clés à Jean. ....
- 5 Janis raconte l'histoire à vous. ....
- 6 Vous offrez les fleurs à moi. ....



**8 Conjugue les verbes à l'imparfait.**

Quand j' ..... (avoir) huit ans, j' ..... (adorer) aller à l'école. Je ..... (manger) à la cantine et, après les cours, je ..... (rester) à la bibliothèque et je ..... (finir) mes devoirs. Ma mère ..... (venir) me chercher à 5 heures et nous ..... (aller) chez ma mamie. Je ..... (goûter) et je ..... (regarder) la télé. Vers sept heures du soir, nous ..... (partir) et nous ..... (prendre) le bus pour rentrer à la maison. Le soir, j' ..... (se coucher) à neuf heures et demie. j' ..... (aimer) beaucoup entendre mes parents parler dans le salon. Ils ..... (raconter) leur journée et j' ..... (entendre) qu'ils ..... (rire) même quand il ..... (pleuvoir). J' ..... (être) heureux.