

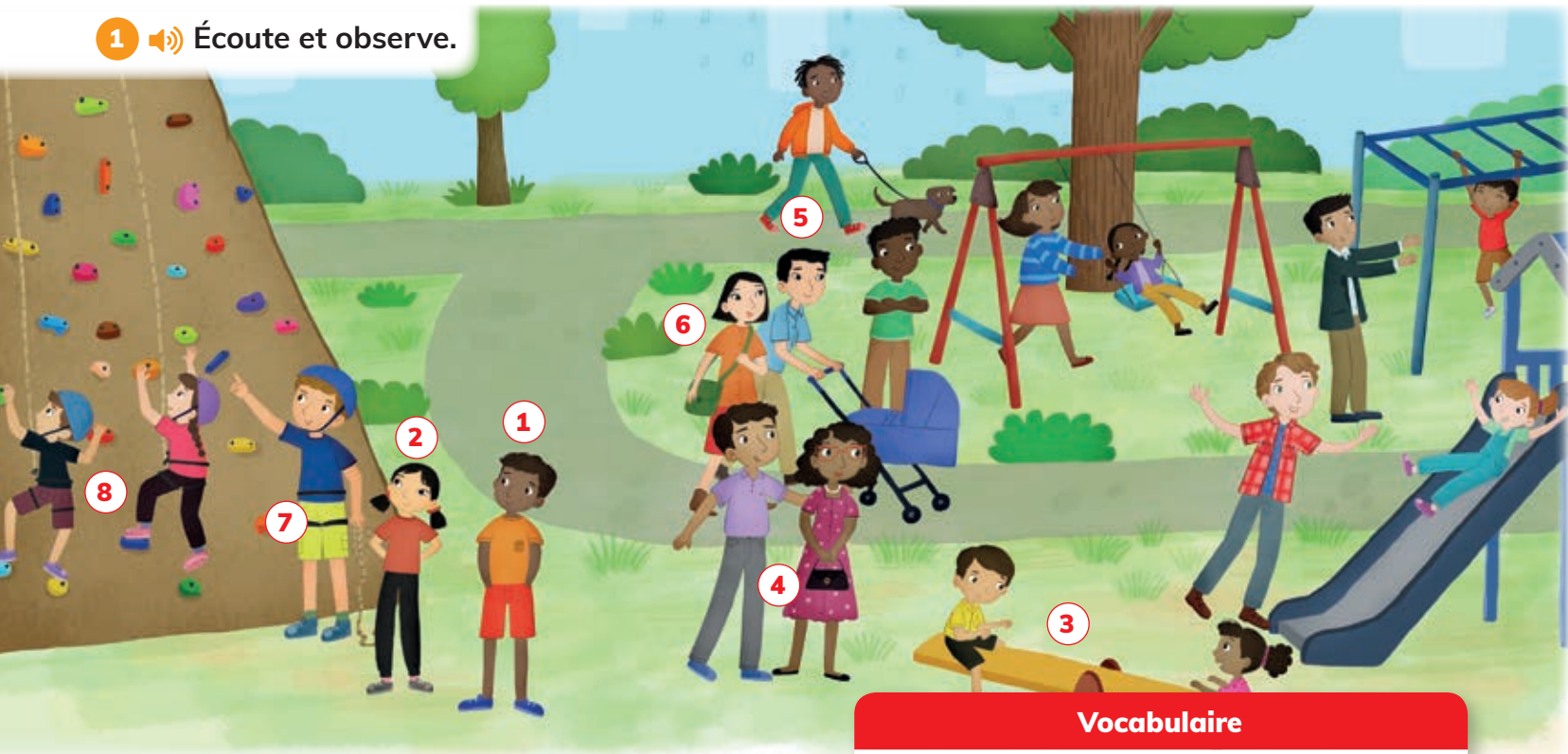
1

On se présente !

Objectifs

- Saluer.
- Se présenter.
- Présenter quelqu'un.

1 Écoute et observe.



Vocabulaire

Les personnes

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1 le garçon | 5 l'homme |
| 2 la fille | 6 la femme |
| 3 les enfants | 7 le professeur |
| 4 les parents | 8 le voisin, la voisine |

2 Observe le dessin. Compte.

- | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| a <input type="checkbox"/> | garçons | d <input type="checkbox"/> | hommes |
| b <input type="checkbox"/> | filles | e <input type="checkbox"/> | femmes |
| c <input type="checkbox"/> | enfants | f <input type="checkbox"/> | parents |

3 Écoute et lis.

Bonjour, je m'appelle Éric. Et toi, comment tu t'appelles ?

Bonjour, je m'appelle David, David Morel.

Dialogue 1

Salut ! Moi, c'est Léo, et toi ?

Salut ! Moi, c'est Joséphine... Jo !

Comment s'appelle le professeur ?

Il s'appelle Éric.

Dialogue 2

4 Réécoute. Choisis l'option correcte.

- a Qui parle en premier ? • Le garçon • Le professeur • Le voisin
- b Comment s'appelle le professeur ? Il s'appelle : • Éric • David • Léo
- c Comment s'appelle la fille ? Elle s'appelle : • Joséphine • Léo

Pour saluer :

- Bonjour !
- Salut !

Pour se présenter :

- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Jo, et toi ?
- Moi, c'est Léo !

Pour présenter quelqu'un :

- Comment elle s'appelle ?
- Elle s'appelle Jo.
- Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle David Morel.
- Qui c'est ?
- C'est le professeur.

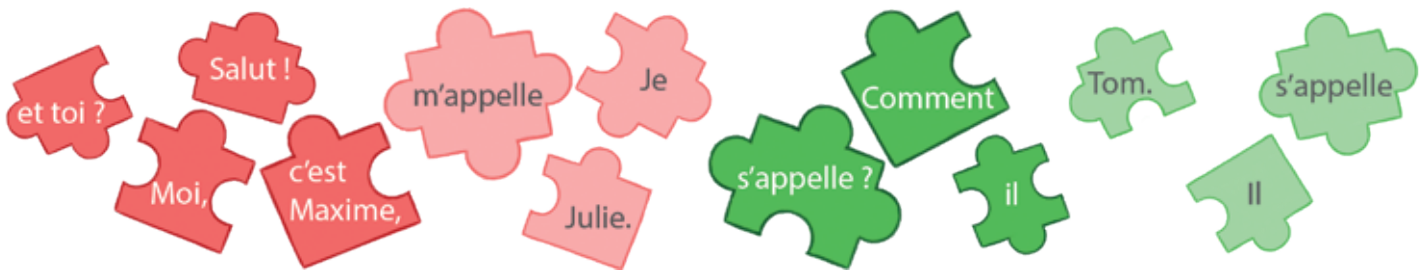


Les Français ont un seul nom de famille !

5 Remets les éléments dans l'ordre pour former les dialogues.

Dialogue 1

Dialogue 2



6 Présente-toi à ton/ta camarade.

Salut !
Moi, je m'appelle Carlos.
Et toi ?

Bonjour !
Moi, c'est Ana !



PARTAGER
Les amis de mes amis
sont mes amis

7 Dis comment il/elle s'appelle.



On joue ?

Le pendu des prénoms français

- Cherche sur Internet ton prénom en français.
- Prépare le pendu du prénom au tableau.
- Tes camarades disent des lettres pour deviner le prénom !



Objectifs

- Saluer.
- Prendre congé.
- Demander et dire comment ça va.

1 Écoute et lis. Associe les dialogues aux images.

Dialogue 1

- Tiens, c'est la professeure de français, Madame Blanc !
- Bonjour Madame Blanc !
- Bonjour les enfants !

Dialogue 2

- Salut ! Tu es le voisin d'Enzo ?
- Bonjour... oui, je suis le voisin d'Enzo et de Line ! Je m'appelle Mehdi, et toi ?
- Moi, c'est Louis. Ça va ?
- Ça va.

Dialogue 3

- Au revoir Maëlle !
- Salut les copains, à demain !



a



b



c

2 Associe les étiquettes du labyrinthe.

Salut !

Ça va ?

Ça va !

Pour dire qu'on se sent bien.

Pour savoir comment se sent une personne.

Pour dire bonjour et au revoir.



APPRENDRE

Les codes de couleurs

3 Écoute et observe.

Grammaire

Les articles définis

	Singulier	Pluriel
Masculin	Le garçon	Les enfants
Féminin	La fille	

Attention !
L'enfant/L'histoire

4 Complète avec l'article correct.

- a fille s'appelle Maëlle.
- b Mehdi est voisin d'Enzo.
- c Théo et Sarah sont copains de Maëlle.
- d Bonjour enfants.
- e C'est histoire de Mehdi et d'Enzo.

Comment on dit ?



Pour saluer :

- Salut !
- Bonjour !
- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame !

Pour prendre congé :

- Salut !
- Au revoir !
- Au revoir monsieur !
- Au revoir madame !

Pour demander et dire comment ça va :

- Ça va ?
- Ça va !
- Ça va bien !
- Ça va mal !

5 À deux, choisissez 2 personnages. Inventez un dialogue.

Bonjour monsieur !

Bonjour Éléa, ça va ?



a



b



c



d



On découvre ?



Les arts plastiques

1 Observe l'image. C'est quel monument français ?

- a La Tour Eiffel b Le Musée du Louvre c Le Mont Saint Michel

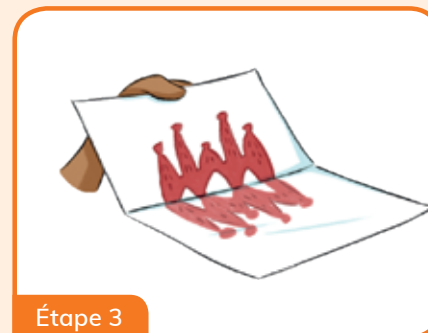
2 Choisis un monument de ton pays. Fais son dessin et son reflet dans l'eau. Suis les 3 étapes !



Étape 1



Étape 2



Étape 3

Les éco-délégués



1 🎧 📖 Écoute et lis.

Aujourd'hui, on vote pour les éco-délégués de la classe !
Un garçon et une fille, qui se présente ?

Mardi 20 septembre

Moi !

Bonjour, je m'appelle Léna Abénon, j'ai 10 ans et j'adore la nature.

À l'école, nous pouvons protéger la nature ensemble : recyclage, jardin potager... tout est possible !
Votez pour moi !

Bonjour, je m'appelle Noah Honorat. Nous sommes tous éco-responsables et citoyens du monde...
... ma principale préoccupation : le réchauffement climatique !

Les élèves votent pour les éco-délégués.

Jules // // // // //
Léna // // // // //
Maud // // // // //
Noah // // // // //

Jules, un vote...
Léna, un vote...

Les éco-délégués de la classe sont... Léna et Noah ! Bravo !

Super !

Oui !

2 Comment s'appellent les éco-délégués de la classe ? Ils s'appellent et .

3 🗣️ Et toi, quelles idées tu as pour pratiquer l'écologie à l'école ?

Objectifs

- Saluer.
- Se présenter.
- Présenter quelqu'un.

1 Écoute et observe.



Vocabulaire

La ville, l'identité

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 la rue | 5 le nom de famille |
| 2 la place | 6 le prénom |
| 3 la mairie | 7 l'âge |
| 4 la carte | 8 l'adresse |

2 Écoute le dialogue.

- Comment tu t'appelles ?
- Lucas, Lucas Voltanski.
- Voltanski : V, O, L, T, A, N, S, K, I, c'est ça ?
- Oui, c'est ça !
- Où tu habites ?
- J'habite à Paris, 8 place de la Mairie.
- Rue de la Mairie ?
- Non, place de la Mairie !
- Et quel âge tu as ?
- J'ai 10 ans.
- D'accord, merci !

3 Réponds.

- a Comment s'appelle le garçon ? Il s'appelle _____.
- b Quel âge il a ? Il a _____ ans.
- c Où il habite ? Il habite à _____, _____.

4 Associe les étiquettes aux images.

la mairie

la rue

la place



a



b



c

4 CARTE DU CLUB PARISKATE



- 5 Nom : voltanski
- 6 Prénom : Lucas
- 7 Âge : 10 ans
- 8 Adresse : 8 place de la mairie, Paris



Comment on dit ?

Pour dire ton âge :

- Quel âge tu as ?
- J'ai onze ans, et toi ?
- Moi, j'ai neuf ans !

Pour dire l'âge de quelqu'un :

- Quel âge il a ?
- Il a neuf ans.
- Quel âge elle a ?
- Elle a dix ans.

Pour dire où tu habites :

- Où tu habites ?
- J'habite à Rennes, 5 rue Léon.

Pour dire où quelqu'un habite :

- Où il habite ?
- Il habite à Brest, 10 place de la Liberté.
- Où elle habite ?
- Elle habite à Toulouse.



Attention ! Le numéro est devant le nom de la rue.

- À deux, jouez les 4 dialogues.
- Écoute et observe le tableau. Quels verbes se prononcent de la même manière ?
- Fais des phrases avec le verbe *habiter*.



Enma / à Bordeaux



Tu / à Marseille



Vous / à Lille

Grammaire

Habiter au présent

J'	habite	à Paris.
Tu	habites	
Il/Elle	habite	
Nous	habitons	
Vous	habitez	
Ils/Elles	habitent	

- Médiation** Et toi, où tu habites ? Écris dans ton cahier. Corrige avec ton/ta voisin(e).

On chante ?

Toujours, toujours...

- Écoute la chanson. Réponds aux questions.

- a Comment s'appelle la fille ? b Quel âge elle a ? c Où elle habite ?

- Chante !



PARTICIPER
Avec mes camarades



1 Regarde la vidéo et révise !

Vidéo



Écouter

2 Écoute. Choisis les bonnes réponses.

- | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------|
| a Elle s'appelle : | • Elsa | • Luna | • Lisa |
| b Elle habite : | • à Lille | • à Nice | • à Nîmes |
| c Elle a : | • 10 ans | • 11 ans | • 12 ans |



3 Écoute. Associe les dialogues aux images.

Dialogue 1

Dialogue 2

Dialogue 3

Dialogue 4



a



b



c



d

Parler

MONOLOGUE

4 Présente ton/ta meilleur(e) ami(e).

- Comment il/elle s'appelle ?
- Quel âge il/elle a ?
- Où il/elle habite ?

Mon meilleur ami
s'appelle...



Ma meilleure amie
s'appelle...



DIALOGUE

5 À deux, imaginez le dialogue entre 2 correspondants qui se présentent par téléphone.

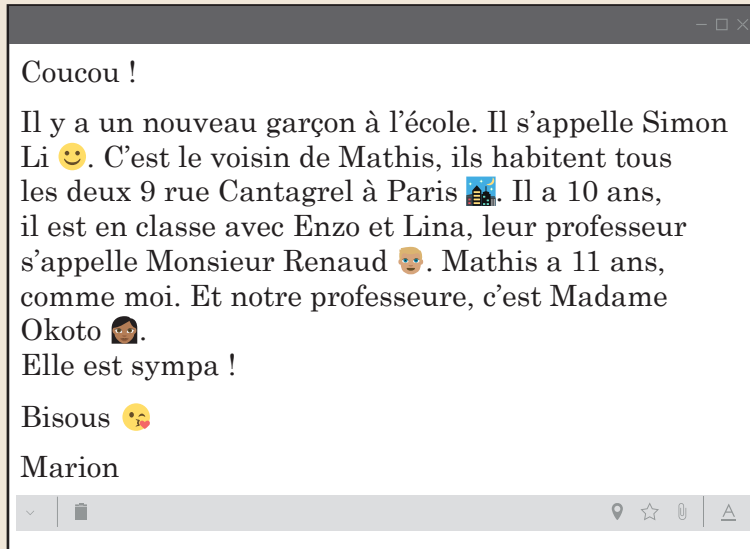


Lire

delf



6 Lis le message. Choisis les bonnes réponses.



1 Simon est le voisin de :

- a Marion
- b Mathis
- c Lina

2 Simon a le même professeur que :

- a Marion
- b Mathis
- c Enzo

3 Marion a :

- a neuf ans
- b dix ans
- c onze ans

Écrire

7 Écris à ton correspondant français pour te présenter. Indique :

- ton nom ;
- ton âge ;
- ton adresse.



8 **Médiation** Corrige avec ton/ta voisin(e).