

Table des contenus

UNITÉ 0 Souviens-toi!	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> • Les salutations • Donner ses coordonnées • Les nombres de 100 à 1000 • Le système éducatif en France • Les phrases de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Épeler • Les sons du français • <i>Qui c'est ? / C'est...</i> • La négation • Le genre des adjectifs • Les articles contractés 	
		Vocabulaire	Grammaire	Lire
UNITÉ 1 J'adore le français! ▶ Les visages de TV5Monde	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs • Les adjectifs de personnalité 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms toniques • ▶ Les verbes comme <i>préférer</i> et <i>se lever</i> • ▶ Le genre et le nombre des adjectifs • ▶ La négation : <i>ne... pas, ne... rien, ni... ni...</i> 	Blog : Connais-tu les chantiers internationaux ?
Dossier culturel	p. 20	Paris : Découvrir la capitale de la France et ses lieux les plus touristiques		
UNITÉ 2 Il pleut des cordes! ▶ Canicule	p. 21	<ul style="list-style-type: none"> • La météo • Les saisons • Les sensations 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs démonstratifs • ▶ Les verbes impersonnels et la météo • ▶ Les verbes irréguliers : <i>connaître</i> et <i>savoir</i> • ▶ Les adjectifs possessifs 	Article de magazine : Quel temps fait-il dans le monde ?
Bilan DELF 1	p. 32	Entraînement à l'examen		
UNITÉ 3 Bon appétit! ▶ La chandeleur	p. 33	<ul style="list-style-type: none"> • Les fruits • Les légumes • Les produits d'origine animale • Les boissons • Le menu 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Les articles partitifs • ▶ Les verbes en <i>-er</i> comme <i>acheter</i> et <i>manger</i> • Les verbes en <i>-ir</i> comme <i>finir</i> et <i>choisir</i> • Le verbe <i>boire</i> • ▶ La quantité 	Critique culinaire : Notre tour du monde des spécialités culinaires
Dossier culturel	p. 42	Polynésie française : Découvrir cette collectivité d'outre-mer et son activité artistique		
UNITÉ 4 On déménage! ▶ La chute libre	p. 43	<ul style="list-style-type: none"> • Les meubles • Les électroménagers • Les pièces de la maison • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Les nombres ordinaux • ▶ Les verbes en <i>-cer</i> comme <i>commencer</i> • ▶ Les prépositions et les adverbes de lieu • Les verbes irréguliers <i>sortir</i> et <i>partir</i> • La fréquence 	Interview : Bienvenue à notre maison insolite !
Bilan DELF 2	p. 54	Entraînement à l'examen		
UNITÉ 5 Il faut sourire! ▶ Non à l'exclusion!	p. 55	<ul style="list-style-type: none"> • Les règles de vie de la classe • Les valeurs 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ La permission : <i>pouvoir</i> + infinitif • ▶ L'obligation : <i>devoir</i> + infinitif, <i>il faut</i> + infinitif • ▶ L'impératif affirmatif et négatif 	Article de magazine : Respectons-nous !
Dossier culturel	p. 64	Rabat : Découvrir la capitale et des lieux historiques au Maroc		
UNITÉ 6 Et maintenant? ▶ Les Niouzz, 10 ^e anniversaire	p. 65	<ul style="list-style-type: none"> • Les matières scolaires • Les établissements scolaires • Les activités pour apprendre 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le participe passé • ▶ Le passé composé avec <i>avoir</i> • ▶ Les expressions de temps • ▶ Exprimer la cause, la conséquence et l'opposition 	Graphique et témoignage : Ma vie scolaire
Bilan DELF 3	p. 76	Entraînement à l'examen		

Entraîne-toi ! ⇨ page 10 (Unité 0), pages 80 à 85 (Unités 1 à 6)

Précis de grammaire ⇨ pages 77 à 79

Tableaux de conjugaison ⇨ pages 86 à 87



Écouter	Parler	Écrire	
Émission de radio : Les délégués de classe se présentent	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se présenter et présenter quelqu'un ▶ Parler de soi Phonétique : La prononciation de la consonne finale au féminin	Post en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un profil sur un blog • Les adverbes d'intensité : <i>très, trop</i> 	Projet 1 p. 30 Image : Cascades d'Ouzoud, Maroc Situation d'apprentissage : Enregistrer un vlog pour encourager la vie active Production : Préparer un vlog
Podcast : Comment vous vous sentez ?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposer une sortie ▶ Proposer une activité et refuser une proposition Phonétique : Les voyelles [ø] et [o]	Réseaux sociaux : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire des photos • Les adjectifs interrogatifs : <i>quel, quelle, quels, quelles</i> 	
Conversation : Choisir un menu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ S'informer sur un menu et commander ▶ Demander quelque chose poliment Phonétique : Les sons [b] et [v]	Recette de cuisine : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire une recette • Exprimer des quantités précises 	Projet 2 p. 52 Image : Marché local à Cherbourg, Normandie Situation d'apprentissage : Préparer une enquête pour découvrir les habitudes de vie des camarades au collège Production : Faire une enquête
Micro-trottoir : Quelles tâches ménagères vous aimez et vous détestez ?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire une maison et s'organiser pour répartir les tâches ménagères ▶ Se mettre d'accord pour répartir les tâches Phonétique : Les sons [j] et [ʒ]	Description : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire sa pièce préférée de la maison • Exprimer une comparaison 	
Témoignages : Nos projets solidaires	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer la possibilité, demander et donner la permission ▶ Dire non à une demande de permission Phonétique : Les sons [a] et [wa]	Avis sur Internet : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un article d'opinion • Exprimer l'opinion 	Projet 3 p. 74 Image : Musée Würth à Erstein, Alsace Situation d'apprentissage : Préparer une affiche pour organiser un événement culturel Production : Créer une affiche
Messages sur whatsapp : Ça se passe bien dans ton nouveau collège ?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Partager ses expériences passées ▶ Bien organiser son temps pendant les vacances Phonétique : Le présent et le passé composé	Biographie : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire une courte biographie • Situer dans le temps 	

COMPÉTENCES CLÉ

- Numérique
- Apprendre à apprendre
- Sensibilité et expression culturelles
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- Sociale et civique
- Mathématique, science, technologie et ingénierie
- Linguistique