

GRAMMAIRE

Le genre des adjectifs de nationalité

1 Complète les adjectifs de nationalités. _____ / 6

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Brahim : M _ _ _ C _ _ _ N | 4 Juan : M _ X _ _ A _ N |
| 2 Alessandra : I _ _ _ L _ _ _ _ N _ | 5 Claire : F _ _ _ _ Ç _ _ _ S _ |
| 3 Duarte : P _ _ _ T _ _ _ _ _ S | 6 Pierre : B _ _ _ G _ |

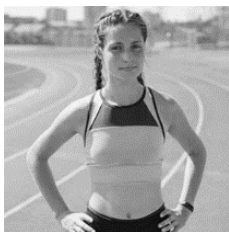
Habiter + préposition + ville/pays

2 Conjugue le verbe *habiter* au présent. Puis entoure la préposition correcte. _____ / 6

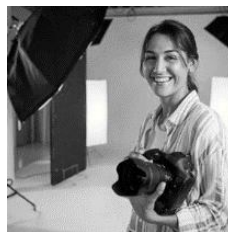
- Tu _____ à / en Lisbonne.
- Nous _____ au / aux Philippines.
- Vous _____ en / au Japon.
- Ils _____ à / en Russie.
- Elle _____ en / à Stockholm.
- J' _____ au / en Espagne.

Le genre des professions

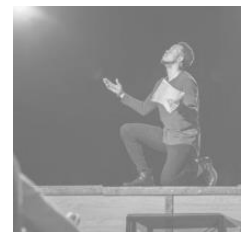
3 Complète le nom des professions. Attention à l'accord en genre. _____ / 6



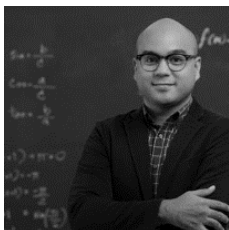
1 S _ _ R _ _ V _



2 _ H _ _ O _ _ _ P H _



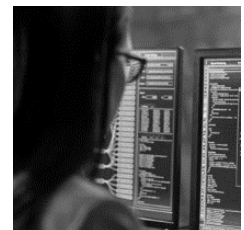
3 _ _ _ E _ _



4 P _ _ F _ SS _ _ R



5 É _ _ D _ A _ _



6 I _ F _ R _ _ T _ C I _ _ NE

Unité 1. Évaluation ★★

Avoir et être

4 Complète les phrases avec *avoir* ou *être*. _____ / 6

- 1 Nous _____ un informaticien belge.
- 2 J'habite à Paris mais je _____ espagnol.
- 3 Il _____ 12 ans.
- 4 Vous _____ un téléphone ?
- 5 Elles _____ anglaises.
- 6 Tu _____ quel âge ?

La négation : *ne* + verbe + *pas*

5 Écris les phrases à la forme négative. _____ / 6

- 1 Je suis belge.
- 2 Il a 12 ans.
- 3 Elle est infirmière.
- 4 Nous habitons en France.
- 5 Ils parlent français.
- 6 Tu habites à Tokyo.

VOCABULAIRE







Les nationalités

6 Écris la nationalité correcte. _____ / 6

- 1 La crêpe est F__NÇ__SE.
- 2 La pizza est __A__E__E.
- 3 Les sushis sont J__ON__S.
- 1 Le hamburger est AM__IC__N.
- 2 La paella est ES__GN__.
- 3 Le guacamole est ME__C__.

Les pays

7 Complète le nom de chaque pays et associe-le à son drapeau. _____ / 6

- 1  •
 - l'A__E__G__
- 2  •
 - la C__NE
- 3  •
 - le M__R__
- 4  •
 - les É__A__S-U__S
- 5  •
 - la __R__E
- 6  •
 - LE J__P__

Unité 1. Évaluation ★★

Les professions

8 Retrouve le nom des professions.

_____ / 6

- 1 Il utilise des ingrédients, il est _____ S _____ I _____.
- 2 Elle répond au téléphone et organise les agendas, elle est S _____ T _____.
- 3 Il enseigne la langue française, il est _____ R _____ S _____.
- 4 Elle adore le sport, c'est sa passion, elle est _____ P _____ E.
- 5 Elle joue au cinéma ou au théâtre, elle est A _____ C _____.
- 6 Il conseille les clients, il est V _____ D _____ R.

LIRE

9  Lis l'article et réponds aux questions.

_____ / 3

La France attire les étudiants étrangers




Wen est chinois, Selim est marocain, Gina est italienne, Carmen est mexicaine et Jason est américain. Ils étudient tous en France. La France se place en 5^e position des pays d'accueil des pays étrangers après les États-Unis, le Royaume-Uni, l'Australie et le Canada. Jason étudie dans une école de cuisine à Lyon. Son ambition : être chef cuisinier. Gina étudie à l'école d'aéronautique de Toulouse pour être astronaute. Selim et Carmen étudient dans une école d'architecture. Wen étudie le français pour être professeur de Français en Chine.



1 Lis l'article. Coche la bonne description :

- a C'est un article sur les étudiants français à l'étranger.
- b C'est un article sur les étudiants étrangers en France.
- c C'est un article sur les étrangers qui travaillent en France.

2 Lis à nouveau l'article. Complète le tableau.

Prénom				Jason	
Nationalité					
Profession					astronaute

3 Quel pays occupe la tête du palmarès des pays d'accueil des étudiants étrangers ? Entoure.

- a la France b le Royaume-Uni c les États-Unis d le Canada e l'Australie

Unité 1. Évaluation ★★

ÉCOUTER

10  Écoute l'interview. Coche les réponses correctes.

_____ / 6

1 Quel est le nom du podcast ?

a « Français en Europe »

b « Francophones en Europe »

c « L'Europe francophone »

2 Quelle est la nationalité de Tony ?

a italien b français c suisse

3 Dans quel pays habite Tony ?

a en Suisse b en Italie c en France

4 Quelles langues parle Tony ?

a Il parle français, italien et anglais.

b Il parle français, italien et espagnol.

c Il parle français, italien et allemand.

5 Quelle est la profession de Tony ?

a archéologue b architecte c étudiant

6 Il a quel âge ?

a 24 ans b 34 ans c 37 ans

ÉCRIRE




11 Crée ta propre présentation pour un blog. Suis les étapes suivantes. Écris environ 45 mots.

_____ / 6

- **Partie 1** : Écris des phrases pour donner les informations personnelles : prénom, âge, nationalité.
- **Partie 2** : Écris des phrases pour parler de toi : ville, pays, langue/s parlée/s.
- **Partie 3** : Écris une ou deux phrases pour les centres d'intérêt.

Unité 1. Évaluation ★★

AUTOÉVALUATION

Comment tu te sens par rapport au test ? <i>Entoure le sentiment.</i>	 content/e	 peu sûr/e	 déçu/e	? autrement
<i>L'aspect le plus positif de ton test est :</i>	_____			
<i>Ce que tu peux améliorer :</i>	_____			
<i>Pour t'entraîner en peu plus va :</i>	_____			
<i>sur ton livre, page</i>	_____			
<i>sur ton cahier, page</i>	_____			
<i>sur ton Kit actif, section</i>	_____			

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

Élève : _____ Note : _____

ÉCOUTER

1  **Écoute l'audio et réponds. De quoi il s'agit ? Coche.** _____ / 3

- a C'est un quiz de culture francophone.
- b C'est une interview de personnes francophones.
- c C'est un reportage sur la francophonie.

2  **Réécoute. C'est vrai ou faux ? Coche.** _____ / 5

- a Il y a deux candidats. V F
- b Les candidats sont Français. V F
- c Les candidats habitent en France. V F
- d Les candidats habitent dans un pays francophone. V F
- e Les candidats travaillent dans un pays francophone. V F

3  **Réécoute et complète les phrases.** _____ / 4

- a Daniela est (nationalité) _____ et Nils est (nationalité) _____.
- b Daniela habite en _____ et Nils en _____.
- c Daniela est (profession) _____ et Nils est (profession) _____.
- d Daniela a _____ ans, et Nils a _____ ans.

4  **Réécoute et entoure la réponse correcte.** _____ / 2


- 1 Daniela habite à **Bruxelles / Genève / Lausanne / Namur.**
- 2 Nils habite à **Bruxelles / Genève / Lausanne / Namur.**



5  **Réécoute et vérifie tes réponses.**

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

LIRE

L'associationConcoursInfos pratiques×

Concours international de poésie en langue française

L'association Franpoème organise un concours international de poésie en langue française, autour du thème : *la nature*.
Le concours est ouvert à tous les jeunes des cinq continents, de 15 à 26 ans, qui aiment parler français.


Pour participer : envoyez votre poème à franpoeme@mel.fr avant le 24 avril.

Comité de lecture :

- *Isabelle Darc, comédienne*
- *Arthur Moreau, professeur*
- *Maxim Kovalenko, auteur*
- *Mirlinda Shala, étudiante*

Liste des lauréats de l'année précédente :

1^e prix : Oumar Sow, Dakar, Sénégal
2^e prix : Nelia Martins, Evora, Portugal
3^e prix : Amrit Ajay, Jodpur, Inde



Contactez-nous :
Franpoème
9, rue de la Concorde
93200 Saint-Denis
01 49 34 45 45 76

6  **Lis le site web et réponds. De quoi il s'agit ? Coche.** _____ / 3

- a C'est une publicité pour un salon de poésie.
- b C'est une annonce pour participer à un concours de poésie.
- c C'est une annonce pour un congrès international de jeunes poètes.

7  **Relis. C'est vrai ou faux ? Coche.** _____ / 5

- a C'est un concours ouvert aux jeunes du monde entier. **V** **F**
- b C'est un concours ouvert aux adolescents de 13 à 17 ans. **V** **F**
- c Pour participer, il faut envoyer un poème par courriel. **V** **F**
- d Les membres du comité de lecture ont des professions différentes. **V** **F**
- e Les lauréats de l'année précédente habitent dans des pays francophones. **V** **F**

8  **Relis et complète les phrases.** _____ / 3

- a C'est un concours _____ de poésie en langue _____.
- b Le thème des poésies est : _____.
- c L'âge minimum pour participer est _____ et l'âge maximum est _____.

9  **Relis et entoure la réponse correcte.** _____ / 2

- 1 Le 1^e prix de l'année précédente est **indien / sénégalais / portugais**.
- 2 L'association *Franpoème* est à **Paris / Dakar / Saint-Denis**.

10 **Relis et vérifie tes réponses.**

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

ÉCRIRE

11 Ton école organise un échange linguistique avec des francophones. Choisis ton/ta correspondant/e et écris-lui un message pour te présenter. _____ / 10

Indique :

- Ton prénom et ton âge.
- Où tu habites.
- Les langues que tu parles.
- Tes centres d'intérêt.

Noah, 13 ans

Montréal, Canada

Je parle : français, anglais, espagnol

Mes centres d'intérêt :

☺ : la natation, la musique pop
⊗ : le rugby, lire

Jade, 14 ans

Saint-Denis, La Réunion

Je parle : français, créole, anglais, espagnol

Mes centres d'intérêt :

☺ : la plage, la nature, le yoga
⊗ : le football

Thais, 13 ans

Bordeaux, France

Je parle : français, allemand, anglais

Mes centres d'intérêt :

☺ : le cinéma, les séries, lire
⊗ : le sport

a Organise tes idées.

- Choisis ton/ta correspondant/e (*en fonction de ses langues, ses centres d'intérêt...*) et salue-le/la.

- Présente-toi et donne des informations personnelles (*prénom, âge, ville, pays, nationalité...*).

- Parle de tes centres d'intérêt (*des sports, activités, artistes, voyages...*).

b Écris ton message ci-dessous. Vérifie :

- Que tu mentionnes toutes tes idées.
- Que tu respectes l'organisation d'un message écrit.
- Que tu utilises correctement la grammaire et le lexique.

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

INTERACTION

12 Chloé s'inscrit dans un club de sports. Complète la première partie de la conversation avec les phrases de la liste (a-e).

_____ / 5

- a Schmitt.
- b J'ai 13 ans.
- c Bonjour. C'est pour une inscription, s'il vous plaît.
- d S, C, H, M, I, deux T.
- e Chloé.

Réceptionniste : Bonjour madame.

Chloé : _____

Réceptionniste : Très bien. Quel est votre nom, s'il vous plaît ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Quel est votre prénom ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Vous avez quel âge ?

Chloé : _____

13 Invente la suite de la conversation.

_____ / 3

Réceptionniste : Quel est votre courriel ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Quel est votre adresse ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Quel est votre numéro de téléphone ?

Chloé : _____

Réceptionniste : Merci.

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

MÉDIATION ÉCRITE

- 14 Lis à nouveau l'annonce pour participer au concours de poésie, section LIRE. Tu veux raconter à ton/ta meilleur/e ami/e mais il/elle ne parle pas français. Écris un courriel pour tout lui expliquer dans ta langue. _____ / 10

Explique dans ton courriel :

- La thématique du concours et les conditions pour participer.
- Les professions des membres du comité de lecture.
- Les nationalités des lauréats de l'année précédente.

Utilise tes propres mots :

PARLER

Présentation

- 15 Le podcast de ton collègue demande aux élèves des messages audio pour présenter leurs artistes préférés. Choisis et présente ton/ta artiste préféré/e. _____ / 5

a Organise tes idées.

- Quel est son nom ? Et son prénom ?
- Quel âge il/elle a ?
- Quelle est sa nationalité ?
- Il/Elle habite où ? Dans quelle ville et pays ?
- Quelle est sa profession ?

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

b Entraîne-toi avec un/e camarade.

Écoute sa présentation puis, présente-lui ton/ta artiste préféré/e.

c Maintenant, imagine que ton/ta professeur/e est le/la présentateur/présentatrice du podcast. Enregistre ton message pour lui présenter ton artiste préféré/e.

Production orale en interaction

16 À deux. Imaginez qu'il y a un casting dans votre ville. Pose des questions à ton/ta camarade pour remplir son formulaire d'inscription. _____ / 5

a Lis les questions attentivement.

- Quel est ton nom ? Et ton prénom ?
- Quel est ton courriel ?
- Tu as quel âge ?
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Où tu habites ?
- Quelles langues tu parles ?

b Pose les questions à ton/ta camarade.

17 À deux. Ton/Ta camarade et toi venez de l'étranger dans votre collège pour un séjour linguistique. À tour de rôle, choisissez une fiche d'inscription et posez-vous des questions pour vous présenter. Puis échangez vos rôles. _____ / 5

Nom : Andersson
Prénom : Ingrid
Âge : 13 ans
Courriel : ingrid.andersson@mel.se
Téléphone : 06 38 09 26 92
Ville et pays : Stockholm, Suède
Langues parlées : suédois, anglais, français




Nom : Sato
Prénom : Akiko
Âge : 12 ans
Courriel : akiko.sato@mel.jp
Téléphone : 06 25 83 10 61
Ville et pays : Osaka, Japon
Langues parlées : japonais, anglais, espagnol

Médiation orale

18 Ton/Ta camarade veut participer au séjour linguistique, mais il/elle ne parle pas français. Demande-lui toutes les informations nécessaires pour remplir sa fiche d'inscription. _____ / 5

Unité 1. Évaluation par compétences spécifiques

AUTOÉVALUATION

Comment tu te sens par rapport au test ? <i>Entoure le sentiment.</i>	 content/e	 peu sûr/e	 déçu/e	? autrement
<i>L'aspect le plus positif de ton test est :</i>	_____			
<i>Ce que tu peux améliorer :</i>	_____			
<i>Pour t'entraîner en peu plus va :</i>				
<i>sur ton livre, page</i>	_____			
<i>sur ton cahier, page</i>	_____			
<i>sur ton Kit actif, section</i>	_____			